PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO DE EVIDENCIAS MES DE MARZO 2025

Palmira, Marzo de 2025

Señor (a)
YURIA DISNEY MARTINEZ BECERRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7487278
Coordinador (a) Académico (a)
Coordinación Académica.
Palmira, Valle del Cauca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. 7487278

Luis Alberto Gómez Betancur, identificado con la cédula de ciudadanía No. 10.051.696 de La Virginia, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Biotecnología Industrial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL CIENTO DIEZ PESOS M/Cte. ($45.995.110). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2025 por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS SIETE PESOS M/Cte. ($2.759.707), b) (9) pagos iguales por los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/Cte. ($4.599.511) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUATRO PESOS M/Cte. ($1.839.804)

Plazo: será hasta el 12 de Diciembre de 2025

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicios profesionales o de apoyo la gestión de carácter temporal como instructor para apoyar el acompañamiento, seguimiento y orientación de la formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y área temática, en los niveles de formación titulada y/o complementaria, en las modalidades presencial, virtual y/o a distancia, conforme a los programas y proyectos formativos establecidos por el por el Centro de Biotecnología Industrial de la Regional Valle, para la vigencia 2025

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación	Se realiza elaboración y/o revisión y ajuste de alistamiento de la FPI de las fichas de formación complementaria y titulada en primeros auxilios, entrenamiento deportivo Recientemente publicados en plataforma Senasofia plus fichas: 3157800, 3157806,3157803, 3157791,3157804, 2958323	Guía de aprendizaje en primeros auxilios, entrenamiento deportivo Anexo 1. GFPI-F-135_guia_de_Aprendizaje. en primeros auxilios (A. planear la FPI), Acta de equipo de ejecución de desarrollo curricular del programa de entrenamiento deportivo Dicha evidencia se soportara en el Anexo 1, adjunto en el archivo de Evidencia guía de aprendizaje en la cuenta objeto de cobro en SECOP II. Anexo 1.1 imágenes fotográficas del equipo ejecutor y grupo de trabajo en formación complementaria

Anexo 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Primeros Auxilios
- Código del Programa de Formación: 33110233
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- **Competencia:**

❖ Asistir Personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.

- **Resultados de Aprendizaje:**

❖ Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
❖ Asegurar el escenario de emergencias y/o urgencias teniendo en cuenta situación, recursos disponibles, protocolos establecidos.
❖ Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta recursos disponibles, protocolos y guías.
❖ Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN



Estimado aprendices Sena:

Bienvenidos a la guía de aprendizaje del curso de formación complementaria de primeros auxilios.

La intención de realizar el curso de Primeros Auxilios, se enfoca directamente en adquirir los conocimientos básicos que permitan la identificación y evaluación del paciente que se encuentra en circunstancias adversas, realizando una valoración rápida, de lesiones o signos de alerta que puedan poner en peligro la integridad física de la persona.

Al aplicar los primeros auxilios correctamente, estamos aportando a la transferencia de los conocimientos básicos y avanzados de un primer respondiente, asemejándolo al concepto primordial que hay entre la vida y la muerte de una persona involucrada en eventos adversos. Un accidente por muy leve que sea y que no se considere fatal, este podría transformarse en un grave riesgo para la vida, si este no es atendido correctamente y a tiempo.

Las actividades que realizaremos en la presente guía de aprendizaje, tiene como finalidad la identificación del marco normativo en primeros auxilios e identificar las normas generales que en ellas se deben de aplicar

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 reflexión inicial:

Al prestar los primeros auxilios como primer respondiente está contribuyendo a la recuperación parcial o total por medio de los cuidados inmediatos, acciones y conductas, adecuadas y provisorias prestadas a las personas lesionadas o con enfermedad antes de ser evaluados por un profesional de la salud.

Por lo consiguiente, se establece que el protocolo de valoración inicial que se le realiza al lesionado es de gran importancia para determinar el estado de salud de la persona que se encuentra en un alto índice de vulnerabilidad física. Por lo cual se establece que el punto inicial de atención es, la valoración de la escena, la bioseguridad y la valoración primaria que se promueve por la interpretación del protocolo A,B,C,D,E, el cual se debe realizar en orden, de forma rápida y eficaz, cada una de las letras, manifiesta la condición de salud en la que se encuentra la víctima, por lo cual debemos de llevar una secuencia de atención.

Es por ese motivo, lo primordial es saber qué hacer y qué no hacer en cada momento, así como conservar la calma, ya que la adrenalina puede jugar malas pasadas, y una medida mal aplicada puede causar lesiones graves.

Estimado aprendiz con base en el siguiente video "Valoración primaria como primer respondiente", presentado por el instructor en el ambiente de formación, desarrolle un conversatorio critico entre los pro y contra de una atención inicial al usuario como primer respondiente.

Adjunto enlace para la socialización en formación:
https://www.youtube.com/watch?v=AX6r12DYJsY
https://www.youtube.com/watch?v=XmQlmJtNYKo

Ambiente requerido:

- Aula de formación presencial
- Espacio abierto para práctica de campo

- **Materiales:**
  Proyector de imágenes audiovisuales (proyector de video been, proyector de audio, pc, TV) Tablero, marcadores, borrador, EPP, tabla rígida, marcadores y botiquín de primeros auxilios.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios par,el aprendizaje:

- Apreciado aprendiz en este espacio participaremos en plenaria de un cuestionario teórico-práctico sobre el reconocimiento de saberes previos de primeros auxilios, teniendo presente que esta actividad no generara una ponderación evaluativa pero si evidenciaremos en que campo de acción nos encontramos sobre la atención inicial de una victima, de acuerdo a los siguientes interrogantes:

  - ¿Qué es un Primer Auxiliador?
  - ¿Qué características cree usted que debe tener un primer auxiliador?
  - ¿Para usted, que diferencia hay entre Primeros auxilios y un primer respondiente?
  - ¿Defina en que contribuye usted a la recuperación total de una víctima?
  - ¿Qué debemos de tener presente al momento que ocurra un accidente?
  - ¿sabe usted que diferencia hay entre botiquín de primeros auxilios primario y secundario?
  - Identifica la diferencia entre paro cardiaco e infarto de un usuario?
  - ¿sabe que procedimiento se debe de realizar al momento de tener a un usuario con una herida expuesta?
  - ¿Para usted, como se debe implementar la valoración de la escala de dolor y y los signos y síntomas en la atención de una victima?

  Despues de dar la respuesta a los anteriores interrogantes, de manera individual se socializara los resultados.
  Apreciados apéndices a continuación realizaremos la siguientes actividad que se trata de una sopa de letras, en primeros auxilios con 10 terminos técnicos en el cual usted definirá con sus propias palabras los enunciados que ellos se encuentran:

Ambiente Requerido:

- Aula de formación presencial
- Espacio abierto para practica de campo

- **Materiales:**
  Proyector de imágenes audiovisuales (proyector de video been, proyector de audio, pc, TV) Tablero, marcadores, borrador, EPP, tabla rígida, marcadores y botiquín de primeros auxilios

Duración de la actividad: 10 horas.

Fuente:https://www.facebook.com/ApuntesDeEnfermeriaa/posts/tablas-de-signos-vitales-por-edades/211305503567514l/?locale=mk_MK

3.3 Actividades de apropiación:

Responder cuestionamiento de primeros auxilios de acuerdo a la normtividad vigente.

Resuelva las siguientes interrogatorios de acuerdo al material de apoyo y las orientaciones entregadas por el instructor:

¿Qué es omisión de socorro en Colombia de acuerdo al material, según el código penal colombiano?
¿Qué establece en el articulo 49 de la constitución colombiania de 1991 en el caso de primeros auxilios?
¿Qué significa la negación de Auxilios; en el concepto y bien jurídico protegido en Colombia?
¿Consultar los artículos 57,205 y 206 del código sustantivo de trabajo en el área de primeros auxilios?
¿Qué es cadena de custodia y como se aplica en primeros auxilios en Colombia?
¿Identifique y explique sobre la normatividad de botiquín en Colombia?
¿Explique en qué campo de acción se debe aplicar la ley 1831 del año 2017 en Colombia?
¿Explique qué tipo de sanción se puede ver inmerso un primer respondiente al momento de realizar una falsa llamada de emergencia?

Nota: adjunto material de apoyo para la realización de la anterior actividad.
https://www.youtube.com/watch?v=1kGHNQ_Gn_A https://www.youtube.com/watch?v=zXb_pEhFJ3A
https://www.youtube.com/watch?v=rHet_pgG8Lw https://www.youtube.com/watch?v=O2qW2JqZ-rs
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=176406

3.3.1 realizar práctica de campo sobre el reconocimiento y ubicación de los puntos característicos de la toma de frecuencia cardiaca (pulso), frecuencia respiratoria y valoración primaria, utilizando los elementos básico de acuerdo a los protocolos vigentes

TABLAS DE SIGNOS VITALES POR EDADES

TENSION ARTERIAL			
Grupo	Edad	Rango	
		Sistólica	Diastólica
RN	Nacimiento – 6 semanas	70-100 /	50-68
Infante	7 semanas - 1 año	84-106 /	56-70
Lactante mayor	1 – 2 años	98-106 /	58-70
Pre-escolar	2 – 6 años	99-112 /	64-70
Escolar	6 – 13 años	104-124 /	64-86
Adolescente	13 – 16 años	118-132 /	70-82
Adulto	16 años y más	110-140 /	70-90

FRECUENCIA RESPIRATORIA		
Grupo	Edad	Ventilaciones por minuto
RN	Nacimiento – 6 semanas	40-45
Infante	7 semanas - 1 año	20-30
Lactante mayor	1 – 2 años	20-30
Pre-escolar	2 – 6 años	20-30
Escolar	6 – 13 años	12-20
Adolescente	13 – 16 años	12-20
Adulto	16 años y más	12-20

TEMPERATURA		
Grupo	Edad	Grados Centigrados
RN	Nacimiento – 6 semanas	38
Infante	7 semanas - 1 año	37.5 a 37.8
Lactante mayor	1 – 2 años	37.5 a 37.8
Pre-escolar	2 – 6 años	37.5 a 37.8
Escolar	6 – 13 años	37 a 37.5
Adolescente	13 – 16 años	37
Adulto	16 años y más	36.2 a 37.2

Ambiente requerido:

- Aula de formación Presencial
- Espacio abierto para practica de campo

Materiales de formación

Proyector de imágenes audiovisuales (proyector de video been, proyector de audio, pc, TV) Tablero, marcadores, borrador, EPP, tabla rígida, marcadores y botiquín de primeros auxilios

Duración de la actividad: 5 horas.

Fuente:https://www.facebook.com/ApuntesDeEnfermeriaa/posts/tablas-de-signos-vitales-por-edades/2113055035675141/?locale=mk_MK

Hay que tener en cuenta que una técnica de Primeros Auxilios aplicada correctamente puede salvar la vida de una persona. Así, un accidente que en principio no tiene por qué ser fatal, puede transformarse en una situación de riesgo grave para la vida de la víctima si no es atendido a tiempo y de manera adecuada

Así mismo, es importante tener claras las propias limitaciones, ya que una técnica mal aplicada puede ser muy peligrosa y provocar más daños que beneficios. Hay una premisa en los Primeros Auxilios, y es actuar sólo si se sabe cómo hacerlo.
Fuente: https://esprohident.com/2020/02/21/la-importancia-de-los-primeros-auxilios/

3.3.2 Reconocer posibles riesgos que tienen en las siguientes escenas de emergencia y/o urgencias de acuerdo a los protocolos de la OMS

Apreciado aprendiz en esta actividad. Usted debe distinguir los principales aspectos a tener en cuenta para asegurar la escena del incidente, de acuerdo a los protocolos establecidos por la OMS entre el manejo de la situación y seguridad de un auxiliador en el campo de acción como un primer respondiente aplicados en la teoría y llevados a la práctica, basados en estudio de caso que se compartieron en el ambiente de formación.

En los siguientes casos deberá reconocer los posibles riesgos presentados de acuerdo a los protocolos de la OMS, contestando las preguntas propuestas a continuación:

Usuario de sexo masculino de aproximadamente 25 años de edad que labora como agricultor en la hacienda X, sufre un incidente como consecuencia de la exposición permanente a los rayos del sol durante las altas horas del día, esto ocasiona un desmayo en el usuario.

Analice el contexto de la situación y resuelva la actividad expuesta en este caso.

- ¿Señala cuáles son los signos y síntomas más característicos en este caso?
- ¿Cuál será el protocolo de actuación más acertado en caso que prestar algún tipo de ayuda a la víctima?
- ¿Cómo administraría usted, la valoración primaria y secundaria de primeros auxilios en el usuario?
- ¿Qué tipo de transporte necesita este usuario para ser trasladado al centro asistencial más cercano?

Caso Clínico: Silvestre Estalon, sale de paseo con su familia a disfrutar un día de campo a las afuera de la ciudad, inicia el recorrido y después de 40 minutos observa que aproximadamente a un kilómetro se encuentra un bus de servicio público detenido, al acercase más a la escena se da cuenta que el bus está atravesando en ambos carriles, sale humo en la parte delantera, observa derrame de combustibles y vidrios en el piso, un árbol caído, muchas esquirlas y una moto en el suelo a un costado de la carretera.

El aprendiz debe identificar las primeras acciones que se implementan en el aseguramiento de la escena, aplicados en la secuencia indicada en la atención de primer respondiente y representados en un ambiente práctico:

- ¿Indique cómo se activa la línea de emergencia, para la atención primaria del caso relacionado?
- ¿en la atención de los lesionados que protocolo de clasificación debemos de aplicar para auxiliarlos?
- ¿Qué maniobras de camillaje debemos de utilizar para la evacuación de los pacientes?
- ¿en caso de encontrar un paciente sin signos vitales que protocolo debemos de aplicar como primer auxiliador?

Ambiente Requerido

- **Aula de formación presencial**
- **Espacio abierto para practica de campo**

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Una de las técnicas más importantes de aplicación en Primeros Auxilios es la RCP (resucitación cardiopulmonar). Con dicha técnica el aprendiz intentará restablecer las funciones vitales, interrumpidas momentáneamente por una parada cardiorrespiratoria. El objetivo es mantener la función cerebral hasta que se recuperen la respiración y la circulación espontáneas.

La RCP que se aplica en Primeros Auxilios se conoce como soporte vital básico y consiste en compresiones manuales del tórax e insuflación en los pulmones de aire espirado. En esta ocasión, nuestras alumnas han realizado las maniobras de RCP en adultos, que consisten en 30 compresiones

torácicas y 2 insuflaciones, utilizando para ello los maniquíes correspondientes de los que dispone el centro de formación.

Fuente: https://esprohident.com/2020/02/21/la-importancia-de-los-primeros-auxilios/

Reconocer cada uno de los procedimientos de primeros auxilios de acuerdo a la lesión presentada y alteración de la salud.

a. En esta actividad realizaremos practica de simulación de campo sobre la identificación de parada cardiaca con la utilización de los insumos como simulador de reanimación cardiopulmonar, bolsa válvula mascarilla, desfibrilador externo automático y tabla rígida. Conformando grupos de tres aprendices.
Apóyese en los siguientes enlaces para complementar la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=f8_-HJ8Tvws
https://www.youtube.com/watch?v=F6ppJkeR5Bg
https://www.youtube.com/watch?v=mpAhi2JB2K0
https://www.youtube.com/watch?v=oR0C5cGC1Ug

b. Realice una simulación o demostración sobre los diferente tipos de vendajes y su paso a paso teniendo en cuenta las normas generales para aplicar vendajes, en situaciones adversas que pueda estar presentando la víctima, esta práctica puede ser por grupos de tres aprendices en el ambiente de formación.
Apóyese en los siguiente enlaces para complementar la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=OanGpEKRkus
https://www.youtube.com/watch?v=JX2Fp_7tCRA
https://www.youtube.com/watch?v=iwpY_cTwx-E
https://www.youtube.com/watch?v=X4RSQP-prxE

c. Se reunirán en equipos de 7 de aprendices, con el fin de realizar práctica de campo sobre la transferencia de conocimientos técnicos básicos sobre el traslado de una víctima que será llevada en tabla rígida (camillaje), transporte en bloque con el solo uso de sus brazos. Aplicando el protocolo de valoración primaria y manejo de signos vitales.
Apóyese en los siguiente enlaces para complementar la actividad.
https://www.youtube.com/watch?v=BaMkmQHPbao
https://www.youtube.com/watch?v=27es4OmOXAw
https://www.youtube.com/watch?v=Crx4YqbxWUY
https://www.youtube.com/watch?v=QurCZqeAdig

d. Elaborar un informe o protocolo de actuación de las responsabilidades del primer respondiente teniendo en cuenta normatividad legal vigente, el manejo del estado de consciencia y la activación de la cadena de supervivencia



e. Estudio de caso: alteración del estado físico manifestado por la persona :

Un hombre de 22 años sufre de forma repentina un fuerte dolor de estómago, pérdida de campo visual y postración. Trabajaba normalmente en el campo, realizaba el servicio militar y se le había postergado el permiso. Aquella tarde había bebido mezclas· diversas de alcohol. No tenía antecedentes médicos valorables, ni era bebedor. A la exploración presentaba frecuencia de 90 pulsaciones por minuto; tensión arterial: 5 y 1 0; palidez, sudoración y acinesia. Ventilación y ritmo cardiaco normales. Palpación abdominal sin ninguna resistencia muscular ni dolor puntual. Cuando me comunico con él, percibo un estado muy exaltado, me refiere que ha perdido la vista.

Fuente: file:///D:/Downloads/Dialnet-CasoClinico-6978733.pdf

Con relación al caso anterior responda el siguiente caso de forma teórico-práctica con otro compañero.

- ¿Cuáles son las causas que aquejan a esta persona de forma inicial?
- ¿Cómo debo prestarle los primeros auxilios correctos a este persona?
- ¿crees que es conveniente dar líquidos a esta persona al momento de manifestar el dolor que lo aqueja?
- ¿Dónde cree que debe ser llevado esta persona para que sea mejor atendido, a un centro de salud, IPS, Hospital, funeraria, bomberos, cementerio, Eps.? Justifique su respuesta, Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

Ambiente Requerido

- **Aula de formación presencial**
- **Espacio abierto para practica de campo**

Duración de la actividad: 15 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			Evidencias de Conocimiento : • Responde a preguntas relacionadas a la cadena de supervivencia del auxiliador. **Evidencias de Desempeño:** Realiza ejercicios prácticos con sus compañeros al momento de evaluar una escena segura y los elementos de bioseguridad que debe llevar consigo mismo. **Evidencias de Producto:** Entrega de hoja de triage como primer auxiliador	. Identifica el rol de primer respondiente teniendo en cuenta su alcance y responsabilidad. .Realiza llamada de emergencia según técnica establecida .Aplica cadena de custodia, siguiendo los principios y normatividad legal vigente .Activa el sistema de emergencia médica de acuerdo a los procedimientos establecidos	TECNICA: elaboración de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: TECNICA: Observación directa INSTRUMENTO: lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: TECNICA: Verificación del producto. INSTRUMENTO: lista de chequeo TECNICA: valoración de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Escena: Ambiente que se produjo la lesión y que se debe valorar.

Evacuación: Acción tendiente a establecer una barrera (distancia) entre una fuente de riesgo y las personas amenazadas, mediante el desplazamiento de las mismas.

Explosión: Liberación brusca de una gran cantidad de energía con desprendimiento de calor, luz y gases.

Incendio: Fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles o inflamables son consumidos en forma incontrolada por el fuego, generando pérdidas de vidas humanas y de bienes valores.

Posible: Amenaza que según el diagnóstico de sus condiciones inherentes no ha sucedido, pero puede llegar a ocurrir.

Primeros Auxilios: Son aquellas primeras medidas o cuidados adecuados que se ponen en práctica en forma provisional, tan pronto se reconoce una emergencia.

Recurso: Son las personas, elementos, equipos y herramientas con los cuales se cuenta para evitar un desastre y atender correctamente la situación en peligro.

Riesgo: Es la probabilidad de que un objeto, sujeto, materia, sustancia o fenómeno pueda perturbar la integridad física de la persona o el medio.

Testigo: Persona que presencia o adquiere directo y verdadero conocimiento de algo.

IPS: INSTITUCION PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD.

EPS: EMPRESA PROMOTORA DE SALUD.

ARL: ASEGURADORA DE RIESGOS LABORALES.

SGSSS: SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL Y DE SALUD.

BIOETICA: PRINCIPIOS DE LA CORRECTA CONDUCTA HUMANA. **ESE:**

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO.

POS: PLAN OBLIGATORIO DE SALUD.

SOAT: SEGURO OBLIGATORIO PARA ACCIDENTES DE TRANSITO.

RCP: Reanimación cardiopulmonar

RCCP: Reanimación cerebro cardiopulmonar

OVACE: Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño

FC: Frecuencia cardiaca

FR: Frecuencia respiratoria

DEA: Desfibrilador externo automático

SAMPLE: Signos y síntomas, alergias, medicamentos, patologías, localización, exposición
MONA: morfina, oxigeno, Nitroglicerina, Aspirina.
AVDI: Alerta, valoración verbal, déficit neurológico, identificación.
GLASGOW: valoración verbal, motora y neurológica
SPAO%: Saturación de oxígeno en sangre

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.studocu.com/co/document/universidad-del-tolima/salud-integral-ii/guia-2-guia-2/13116725

https://www.google.com/search?q=casos+de+primeros+auxilios&tbm=isch&rlz=1C1ONGR_esCO978CO978 &hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjN7svZteH1AhVFD98KHSrLD8sQrNwCKAB6BQgBENcB&biw=1349&bih=657#imgrc=NhWfFfPWgobZUM

https://www.urgenciasyemergen.com/actualizacion-aha-2019-sobre-rcp-y-ace/

https://www.youtube.com/watch?v=UTAc0DMgQkM&list=PL84EADDC3DB53B726

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUIS ALBERTO GOMEZ B.	INSTRUCTOR DE SALUD	FORMACION COMPLEMENTARIA	04/07/2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Luis Alberto Gómez B.	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICA	04/07/2024	Estructuración del ciclo didáctico en la guía de aprendizaje

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Lista de verificación planeación de la formación profesional
Formato de Apoyo GFPI-F- Apoyo 01 v2

Programa de Formación: PRIMEROS AUXILIOS

Numero de Ficha:	**Proyecto:** Formación Complementaria	**Fase:** Formación Complementaria	**Fecha:** 13/07/2024

Instructores del equipo ejecutor:	LUIS ALBERTO GÓMEZ BETANCUR

ITEM	ASPECTOS PARA VERIFICAR	RESULTADOS VERIFICACIÓN	
		¿Cumple?	Recomendaciones / observaciones
1	¿Las Actividades de Aprendizaje Planeadas guardan relación con el diseño curricular del programa y el proyecto formativo?	SI	Ten presente que las horas de trabajo independiente son entre el 0% y el 20% del total de horas que tiene cada actividad (y por tanto el curso)
2	¿Los formatos corresponden a las versiones vigentes y se encuentran completos?	SI	
3	¿La Guia de Aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos "GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular"?	SI	La guia está muy buena porque tiene muchos recursos, pero ten presente que debe quedar claro lo que va en cada una de las actividades que tienes en la planeación en la columna E
4	¿En las actividades formuladas en la Guía de Aprendizaje se describe el ambiente y los materiales requeridos para el programa de formación de acuerdo con el Proyecto Formativo?	SI	
5	¿La Planeación Pedagógica contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos "GFPI-G-012_Guia_ Desarrollo_Curricular"?	SI	
6	El plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje contiene los lineamientos establecidos en la guía de procesos formativos GFPI-G-"012_Guia_ Desarrollo_Curricular".	SI	El plan de trabajo que estás empleando no es necesariamente lo que se pide, es algo más sencillo, te lo envio adjunto a este formato para tu revisión
7	¿Los documentos del alistamiento se encuentran compartidos con los aprendices en la LMS Sajuna y de acuerdo con la estructura sugerida?	No Aplica	No se solicita carga a plataforma LMS
8	¿Los documentos del alistamiento se entregan oportunamente (de conformidad con el calendario académico) en el espacio definido por los profesionales de apoyo pedagógico, supervisores de contrato y coordinación académica?	SI	

INSTRUCTOR

Firma: _____

Nombre:

PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO

Firma: Miguel A. Medina H

Nombre: MIGUEL ANGEL MEDINA HERRERA

COORDINADOR ACADÉMICO: ANA MARIA GIRALDO VALLEJO

ACTA No. 08			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR 4 TRIMESTRE Equipo de Desarrollo Curricular ejecutor de la formación el **PROGRAMA ENTRENAMIENTO DEPORTIVO** Ficha 2958323			
CIUDAD Y FECHA: Palmira Febrero 18 -25- Marzo 04- 11- 2025		**HORA INICIO: 10 am**	**HORA FIN: 1 pm**
LUGAR Y/O ENLACE: Aula 110 C.B.I. Palmira		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asistencia de instructores vinculados a la ficha
2. Verificación de compromisos pendientes según reunión anterior
3. Reporte de cada uno de los instructores
3.4 Horario compartido desde coordinación académica
4. Novedades de aprendices.
5. Seguimiento a planes de mejoramiento.
6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado (asistencia de aprendices, aspectos actitudinales, comportamentales y otros)
7. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar seguimiento a la ejecución de la formación en el **PROGRAMA ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**
Ficha 2958323 del Centro de Biotecnología Industrial de acuerdo con lo establecido en la Guia de Desarrollo Curricular y los procedimientos de Desarrollo Curricular y Ejecución de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 10 : **AM** se da inicio a la reunión desarrollando los siguientes puntos de la agenda a tratar:

1 Asistencia de instructores vinculados a la ficha

Se constató la asistencia a la reunión de los instructores, así:

Reunión del 18/2/2025			
Instructor	**Asistió**	**No asistió**	**Observaciones**
EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA	X		
JOHAN ALEXANDER SERRANO	X		
ANGELA MARIA CUBILLOS	X		
YESID MAURICIO RUIZ	X		
ERICA BALANTA	x		
MAIRON ANTONIO SALAZAR	x		
LUIS ALBERTO GOMEZ			

1.1 Reunión del : 25 /2 /2025			
Instructor	**Asistió**	**No asistió**	**Observaciones**
EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA	x		
JOHAN ALEXANDER SERRANO	x		
ANGELA MARIA CUBILLOS	x		
YESID MAURICIO RUIZ	x		
ERICA BALANTA	x		
MAIRON ANTONIO SALAZAR	x		
LUIS ALBERTO GOMEZ			

1.2 Reunión del 04/ 03 /2025			
Instructor	**Asistió**	**No asistió**	**Observaciones**
EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA	x		
JOHAN ALEXANDER SERRANO	x		
ANGELA MARIA CUBILLOS	x		
YESID MAURICIO RUIZ	x		
ERICA BALANTA	x		
MAIRON ANTONIO SALAZAR	x		
LUIS ALBERTO GOMEZ	x		

1.3 Reunión del 11/03/2025			
Instructor	**Asistió**	**No asistió**	**Observaciones**
EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA			
JOHAN ALEXANDER SERRANO			
ANGELA MARIA CUBILLOS			
YESID MAURICIO RUIZ			
ERICA BALANTA			
MAIRON ANTONIO SALAZAR			
LUIS ALBERTO GOMEZ			

1.4 Reunión de Desarrollo Curricular de: 18 /03/2025

Instructor	Asistió	No asistió	Observaciones

1.4 Reunión de Desarrollo Curricular de: //2025

Instructor	Asistió	No asistió	Observaciones

2. Verificación de compromisos pendientes según reunión anterior

Se verificaron los compromisos, según acta de las reuniones anteriores encontrándose los siguientes avances

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	AVANCE
Impartir formación y gestoría de la ficha de entrenamiento deportivo 2958323	EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecucion I con la ficha 2958323
Impartir formación técnica en el área de entrenamiento deportivo en la ficha 2958323	JOHAN ALEXANDER SERRANO	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecucion I con la ficha 2958323
Impartir formación técnica en el área de bilingüismo en la ficha de entrenamiento deportivo 2958323	ANGELA MARIA CUBILLOS	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecucion I con la ficha
Impartir formación técnica en el área de fsiologia en la ficha de entrenamiento deportivo 2958323	YESID MAURICIO RUIZ	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecución I con la ficha 2958323
Impartir formación técnica en el área ambiental en el deporte en la ficha de entrenamiento deportivo 2958323	ERICA BALANTA	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecución I con la ficha 2958323

Impartir formación técnica en el área sistemas en el deporte en la ficha de entrenamiento deportivo 2958323	MAIRON ANTONIO SALAZAR	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecución I con la ficha 2958323
Impartir formación técnica en el área primeros auxilios en el deporte en la ficha de entrenamiento deportivo 2958323	LUIS ALBERTO GOMEZ	Se programo los resultados de aprendizaje de la fase de ejecución I con la ficha 2958323

3. Reporte de cada uno de los instructores
3.4 Horario compartido desde coordinación académica
4. Novedades de aprendices.
5. Seguimiento a planes de mejoramiento.
6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado (asistencia de aprendices, aspectos actitudinales, comportamentales y otros)

3.1 Reporte de los instructores técnicos: : Edwin Mauricio Callejas Villanueva (gestor)
Aplicar pruebas y programa de técnica y táctica en forma manual y software específico según modalidad y/o disciplina deportiva.

COMPETENCIA

PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA

RESULTADO APRENDIZAJE

ELABORAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DEPORTIVA 2.APLICAR PRUEBAS Y PROGRAMAS DE PREPARACIÓN FÍSICA MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA

21-02-25
La formación se desarrolla con el tema escogido por grupos sobre el pensamiento creativo aplicado al neuro entrenamiento donde se expone y se realiza las orientaciones pertinentes el cual se aplicara a una sesión practica .

INASISTENCIA: JAMES JARAMILLO -DAVID LOPEZ-KENDY JANIN RIVAS MORENO

27-02.25
La formación se desarrolla con el tema escogido por grupos sobre el Razonamiento Logico aplicado al neuro entrenamiento donde se expone y se realiza las orientaciones pertinentes el cual se aplicara a una sesión practica .

INASISTENCIA : JHOAN MAURICIO GARCIA-SEBASTIAN CUASPUD

28-02-25
La formación se desarrolla con el tema escogido por grupos sobre el ATENCION Y MEMORIA aplicado al neuro entrenamiento donde se expone y se realiza las orientaciones pertinentes el cual se aplicara a una sesión practica.

INASISTENCIA : JAMES JARAMILLO - SEBASTIAN CUASPUD CON EXCUSAS

6-03-25
La formación se desarrolla con el tema escogido por grupos sobre el ATENCION Y CONCENTRACION aplicado al neuro entrenamiento donde se expone y se realiza las orientaciones pertinentes el cual se aplicara a una sesión practica.

INASISTENCIA : JAMES JARAMILLO CON EXCUSAS -PAOLA ANDEREA BETANCURT.

07-03-25
La formación se desarrolla con el tema escogido por grupos sobre el aplicado al neuro entrenamiento donde se expone y se realiza las orientaciones pertinentes el cual se aplicara a una sesión practica.

INASISTENCIA : KENDY RIVAS MORENO-CARLOS PALOMINO-MATEUSCON EXCUSA RODRIGUEZ. CON EXCUSA.

INSTRUCTOR : JOHAN ALEXANDER SERRANO

COMPETENCIA
PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADO APRENDIZAJE
REALIZAR EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO DE ACUERDO CON EL OBJETIVO DEL PLAN.

18 DE FEBRERO 2025
Se trabajó en el tema de la historia de la planificación deportiva y se hizo un quiz enla aplicación quizizz sobre el tema dado en clase.

Inasistencia: Mariana Gomez

19 DE FEBRERO 2025
Se llevó a cabo clase magistral sobre los periodos de la planificación tradicional y se realizó un quiz en la aplicación quizizz sobre el tema dado en clase.

Inasistencia: Monica Idalid Goyes

25 DE FEBRERO 2025
Se trabajó las etapas del modelo de planificación tradicional y se llevó a cabo el quiz en la aplicación quizizz sobre el tema brindado.

Inasistencias: Julian Camilo Cuesta, Paola Andrea Betancourt, Jose David Longa, Sebastian Cuaspud

3.2 Reporte de los instructores de áreas complementarias:
Instructora: Angela Maria Cubillos
Competencia:
PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL

Resultados:
ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC

BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

REPORTE FICHA 2958323

Cordial saludo instructor,

Con la ficha 2958323 tuvimos formación el día jueves 20 de febrero en el horario y ambiente asignado. Los temas trabajados fueron:

1. Repaso pasado simple y progresivo.
2. Comprensión escucha.

INASISTENCIAS:
Alejandro Libreros
Kendy Rivas
Michael Ruiz
Miguel Montaño
Nicoll Caicedo

Con la ficha 2958323 tuvimos formación el día jueves 27 de febrero en el horario y ambiente asignado. Los temas trabajados fueron:

1. Repaso pasado simple y progresivo.
2. Comprensión escucha.

INASISTENCIAS:
James Jaramillo (excusa)
Jhoan Gracia (excusa)
David Soto (excusa)
Sebastian Cuaspud (excusa)
Walther Valencia (excusa)
Miguel Montaño
Nicoll Caicedo

Instructor: MAIRON ANTONIO SALAZAR
Competencia:

PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultados: GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLE

Reporte 25-02-25

Tema desarrollado el 19 de febrero de 2025: Funciones básicas de Excel

1. Búsqueda del programa: Cómo localizar y abrir Excel en tu computadora.

2. Cinta de opciones: Explicación de qué es la cinta de opciones y su función en la interfaz de Excel.

3. Creación de tablas: Pasos para crear tablas en Excel, incluyendo la selección de datos y la inserción de tablas.

4. Nombrar tablas: Cómo asignar nombres a las tablas para facilitar su identificación y uso.

5. Creación de hojas: Instrucciones para crear nuevas hojas dentro de un libro de Excel.

6. Estilo de las hojas: Consejos para dar formato y estilo a las hojas y tablas, mejorando su presentación.

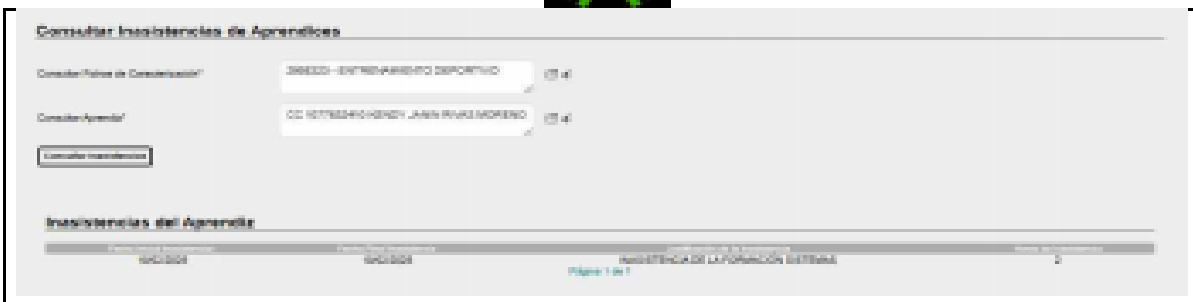
7. Recolección de información: Métodos para recopilar datos que se utilizarán para llenar las tablas de manera efectiva.

Observaciones:

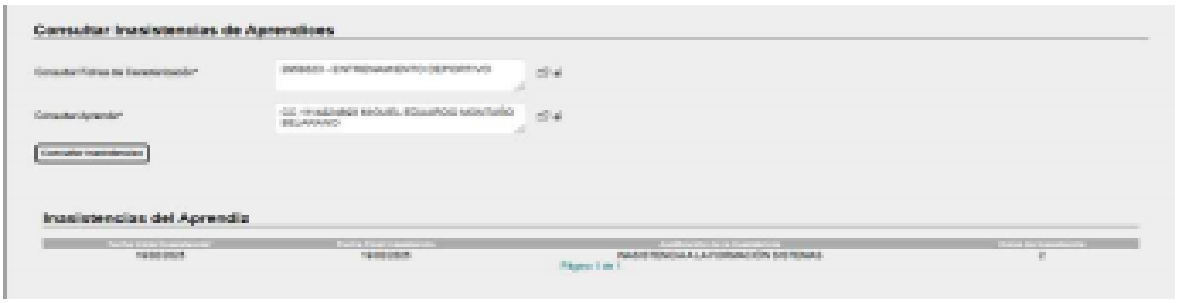
Durante la formación, se generó un debate entre algunos aprendices, quienes expresaron que los temas tratados son muy básicos y que ya están capacitados en ellos. En respuesta, el instructor propuso realizar actividades prácticas que refuercen lo explicado, con el objetivo de profundizar en los conceptos y asegurar una mejor comprensión.

INASISTENCIAS

2958323 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
CC 1077632410 KENDY JANIN RIVAS MORENO FICHA 2958323



2958323 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
CC 1114824693 MIGUEL EDUARDO MONTAÑO BEJARANO



Instructor: ERICA BALANTA
Competencia:

PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

Resultados: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL. (Ambiental)

Comparto novedades de la ficha 2958323
El dia 17 de febrero de 2025 se realizó la presentación de la competencia a los aprendices y cada uno realizó un aporte referente a la importancia de la competencia en el programa de formación.

Novedades ficha 2958323 Competencia Ambiental :

El día 24 de febrero de 2024 se orientaron los temas factores ambientales donde los aprendices identificaron la diferencia entre ecosistema natural y artificial, también el tema recursos naturales, los aprendices realizaron actividad en parejas acerca de recursos naturales renovables y no renovables.

Inasistencias:

Mónica Idalid Goyes
James Jaramillo
Carlos Humberto Palomino
Mathew Rodríguez
José David Longa

INASISTENCIAS SOFIA PLUS FICHA 2958323 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

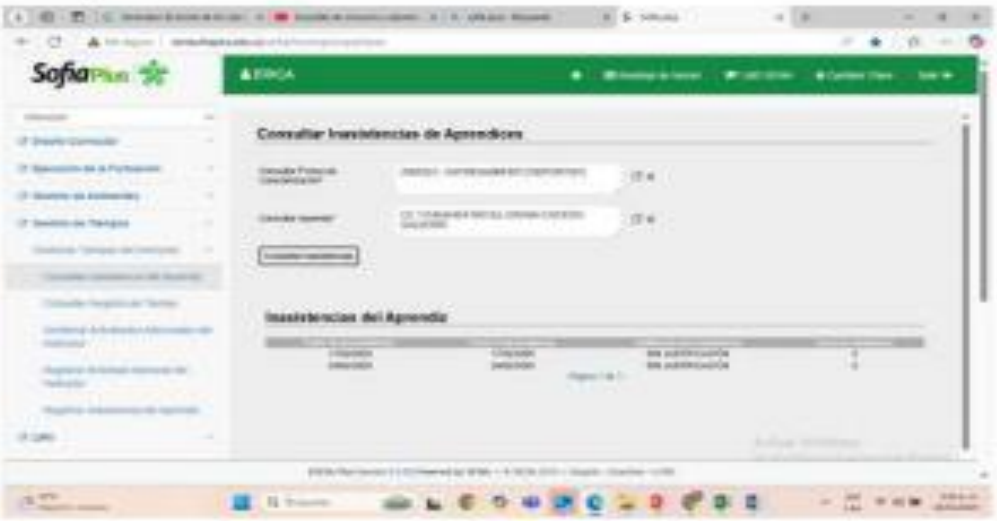
Miguel Eduardo Montaño



Kendy Jamyn Rivas



Nicoll Dayan Caicedo



Novedades ficha 2958323

El día 3 de marzo de 2025 se orientó el tema el suelo, los aprendices realizaron una lectura y con base en la misma realizaron un mapa conceptual, también realizamos análisis del video " El suelo un organismo viviente"

Inasistencias
JAMES JARAMILLO
CARLOS UMBERTO PALOMINO CORDOBA
DIEGO FERNANDO FORY PAZ

Instructor : YESID MAURICIO RUIZ

Competencia :

280801011. PREPARAR ALDEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

Resultado aprendizaje : APLICAR PRUEBAS Y PROGRAMAS DE PREPARACIÓN FÍSICA MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.

17 de febrero **FICHA 2958323**

Se desarrolló dinámica de presentación propuesta por el instructor y se socializo la guía y la distribución de trabajo
ZONAS DE ENTRANAMIENTO FC: socialización zonas de entrenamiento tipo de sistema energético empleado y desarrollo de actividad enfocada en deportistas

INASISTENCIAS
KENDY JANIN RIVAS MORENO
PAOLA ANDREA BETANCOURT MOLINA
JULIAN CAMILO CUESTA AGUIRRE
NICOL DAYAN CAICEDO SALVERRI
MIGUEL EDUARDO MONTAÑO BEARANO

24 de febrero **FICHA 2958323**
Ejecución de trabajos con su respectiva zona de entrenamiento
Zona 1,2,3,4,5 según la FC terminado el ejercicio
Test de DIFFER DICKSON y TEST DE LEGGER (COURSE NOVETTE)

INASISTENCIAS
MONICA IDALID GOYEZ GARZON
JAMES JARAMILLO
KENDY JANIN RIVAS MORENO
MATHEU RODRIGUEZ OCHOA (EXCUSA)

JOSE DAVID LONGA MURILLO
CARLOS UMBERTO PALOMINO CORDOBA
KHADIR FELIPE MARTINEZ CRIOLLO
NICOL DAYAN CAICEDO SALVERRI
MIGUEL EDUARDO MONTAÑO BEARANO

MARZO 03 2025
SE DESARROLLA GENERALIDAS IMPORTANTES DE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO
SISTEMA OSEO, MUSCULAR. ARTICULAR, LINFATICO, ENDOCRINOY CIRCULATORIO, FUNCION, COMPOSICION Y INCIDENCIA EN EL AMBITO DEPORTIVO, CON AYUDA DE LOS APRENDICES SE SOCIALIZA CADA UNO DE LOS SISTEMAS Y SE ACLARAN DUDAS

INASISTENCIAS
MIGUEL EDUARDO MONTAÑO BEJARANO
JAMES JARAMILLO

Instructor : **LUIS ALBERTO GOMEZ**

Competencia : ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SUBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE

Resultado aprendizaje : APLICAR LAS POSICIONESY LEVANTES PARA LOS LESIONADOS SEGÚN EL TIPO DE TRSUMA ESPECIFICO 2.VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACION PRESENTADA Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD

REALIZAR EL TRASLADO Y TRANSPORTE DEL LESIONADO, APLICANDO LOS PRINCIPIOS DE ERGONOMA Y SEGURIDAD DE ACUERDO CON EL TIPO DE TRAUMA

MANEJAR EL PACIENTE POLITRAUMATIZADO DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO SITUACIONAL

25-02-25 Reporte

3.3 Horario compartido desde coordinación académica



3.4 Reporte de los invitados:

4. Novedades de aprendices.

Se informaron las siguientes novedades acerca de los aprendices:

NOMBRE Y NUMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL APRENDIZ	INSTRUCTOR QUE INFORMA	NOVEDAD

5. Seguimiento a planes de mejoramiento.

6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado

7. Proposiciones y varios

Durante la jornada estipulada desde la Coordinación Académica, se desarrollo

La jornada se desarrolló con normalidad cumpliendo con el objetivo propuesto; por tal motivo, el trimestre iniciará formación de acuerdo con el horario compartido desde la Coordinación Académica, ya que lo propuesto por el equipo ejecutor del área técnica involucraba otras competencias, las cuales no fueron asignadas por no contar con el personal para realizarlo en este trimestre.

Se le comparte a cada uno de los instructores el listado de los aprendices.

Se da por terminada la reunión.

CONCLUSIONES

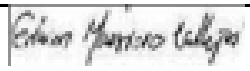
1. El equipo ejecutor participó activamente en el desarrollo de las actividades a desarrollar en el cuarto trimestre (ejecución I) que se llevarán a cabo en el mismo trimestre del año 2025.
2. Se realiza seguimiento al desarrollo del proceso de inducción y sus resultados de aprendizaje
3. Se realiza la revisión de los instructores para los juicios evaluativos donde quedaron evaluados para su respectiva competencia.
4. Para este trimestre 4 se incorpora el instructor YESID MAURICIO RUIZ para impartir la formación en el componente fisiológico en el deporte
5. Para este trimestre 4 se incorpora el instructor ERICA BALANTA para impartir la formación en el componente AMBIENTAL en el deporte.
6. Para este trimestre 4 se incorpora el instructor MAIRON ANTONIO SALAZAR para impartir la formación en el componente SISTEMAS en el deporte.
7. Para este trimestre 4 se incorpora el instructor LUIS ALBERTO GOMEZ para impartir la formación en el componente PRIMEROS AUXILIOS en el deporte.
8. Para este trimestre 4 se incorpora el instructor JOHAN ALEXANDER SERRANO para impartir la formación en el componente técnico en el deporte

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES PARA LA APLICACIÓN CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA CONTEXTUALIZACION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL Y EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL	12-02-25	EDWIN MAURICIO CAILLEJAS JOHAN ALEXANDER SERRANO	 
REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES PARA LA APLICACIÓN CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA CONTEXTUALIZACION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL Y EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL		YESID MAURICIO RUIZ	

REALIZACION DE LAS ACTWIDADES PARA LAAPLICACIÓN CO NOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA CONTEXTUALIZACION DE LA FORMACION PROFESIONALINTEGRAL Y EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL		ERICA BALANTA	
REALIZACION DE LAS ACTWIDADES PARA LAAPLICACIÓN CO NOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA CONTEXTUALIZACION DE LA FORMACION PROFESIONALINTEGRAL Y EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL		ANGELA MARIA CUBILLOS	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	RRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JOHAN ALEXANDER SERRANO	CBI	SI	NINGUNA	
EDWIN MAURICIOCALLEJAS	CBI	SI	NINGUNA	
ANGELA MARIA CUBILLOS	CBI	SI	NINGUNA	
MAIRON ANTONIO SALAZAR	CBI	SI	NINGUNA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

	SENA	Versión: 04 Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE DEL 2024
Denominación del Programa de Formación	PRIMEROS AUXILIOS
Modalidad de Formación	CURSO COMPLEMENTARIO
Código y versión del Programa de Formación	33110233 V2
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los Integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos LUIS ALBERTO GOMEZ BETANCUR Regional y Centro de formación CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIA

Área de Proyecto (si el programa es de titulada)	Actividad de Proyecto (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Asistir Personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud	**1. Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.**	identifica los lineamientos normativos en la atencion como primer respondiente	6	4	Talleres Teoricos-Practicos	aula de formacion presencial.	herramientas TIC, imágenes audiovisuales. Correo electronico	Identifica el rol del primer respondiente teniendo en cuenta su alcance y responsabilid	taller teorico-practico		
			2. Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles, protocolos establecidos.	reduce riesgos asociados al escenario de acuerdo a recursos dispobibles, protocolos y guias	6	4	Aprendizaje basado en problemas	aula de formacion presencial	herramientas TIC, imágenes audiovisuales. Correo electronico	Identifica generalidades de primeros auxilios de acuerdo con los protocolos	tabla de clasificacion de triage		
			3. Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta recursos disponibles, protocolos y guías.	reconoce los diferentes riesgos asociados a la emergencia y urgencia que se encuentra el lesionado según guias vigente.	6	4	Practica de Campo	practica de campo en areas como: parques publicos, canchas de futbol	botiquin de primeros auxilios, Epp, uso de la tabla rigida, maniquis de RCP y DEA	activca el sistema de emergencias de acuerdo con protocolos establecidos	cuestionario		
			4. Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.	reconoce red de atención del lesionado en primeros auxilios, según protocolos establecidos.	10	8	estudio de casos clinicos	ula de formacion presencial.	herramientas TIC, imágenes audiovisuales. Correo electronico	Realiza valoración primaria y secundaria de la perosna de acuerdo con los tipos,	valoracion de los conociemientos adquieridos		

Plan de Evaluación o Plan de Trabajo
Formato de Apoyo

Número de Ficha:
Programa de formación: PRIMEROS AUXILIOS
Nombre de la fase o de la competencia: AGENTE PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE Y NORMATIVIDAD DE SALUD

Nombre del Aprendiz

Actividad de aprendizaje (La misma de la Guía de Aprendizaje y de la Planeación Pedagógica)	Evidencias de Aprendizaje	Forma de Entrega		Fecha de entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
• Apreciado aprendiz en este espacio participaremos en plenaria de un cuestionario teórico-práctico sobre el reconocimiento de saberes previos de primeros auxilios, teniendo presente que esta actividad no generara una ponderación evaluativa pero si evidenciaremos en que campo de acción nos encontramos sobre la atención inicial de una victima, de acuerdo a los siguientes interrogantes:	• Responde a preguntas relacionadas a la cadena de supervivencia del auxiliador	X		____/__/2024		
realizar práctica de campo sobre el reconocimiento y ubicación de los puntos característicos de la toma de frecuencia cardiaca (pulso), frecuencia respiratoria y valoración primaria, utilizando los elementos básico de acuerdo a los protocolos vigentes	.Realiza ejercicios prácticos con sus compañeros al momento de evaluar una escena segura y los elementos de bioseguridad que debe llevar consigo mismo.	x		____/__/2024		
a. En esta actividad realizaremos practica de simulación de campo sobre la identificación de parada cardiaca con la utilización de los insumos como simulador de reanimación cardiopulmonar, bolsa válvula mascarilla, desfibrilador externo automático y tabla rígida. Conformando grupos de tres aprendices.	Realiza ejercicios prácticos con sus compañeros al momento de evaluar una escena segura y los elementos de bioseguridad que debe llevar consigo mismo.	X		____/__/2024		
c. Se reunirán en equipos de 7 de aprendices, con el fin de realizar práctica de campo sobre la transferencia de conocimientos técnicos básicos sobre el traslado de una victima que será llevada en tabla rígida (camillaje), transporte en bloque con el solo uso de sus brazos. Aplicando el protocolo de valoración primaria y manejo de signos vitales. Apóyese en los siguiente enlaces para complementar la actividad	Evidencia de Producto entrega de la hoja de atencion y camilla para la respectiva valoración primaria con la victima.	x		____/__/2024		

ANEXO 1.1


11 mar 2025 10:45:58 a. m.
reunión de alistamiento equipo ejecutor


11 mar 2025 10:45:37 a. m.
reunión de alistamiento equipo ejecutor


25 feb 2025 10:48:53 a. m.
30-81 Calle 40
Palmira
Valle del Cauca
reunión de alistamiento entrenamiento deportivo


11 mar 2025 10:20:12 a. m.
reunión de coordinación cbi

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Reunion Equipo Complementaria.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Adriana Castillo	66660285		X			acastillodle@sena.edu.co	3152963749	✓	
2	Martha Hernández	1113633379		X		Complementaria	mihernandez28@sena.edu.co	3173339657	✓	
3	Eduardo Bolaños	16203136		X		Complementaria	eduardobolanos@gmail.com			
4	Wilson Millan	16271967		X		Complementaria	wilson101963@gmail.com	3167127573		
5	Claudia Cortés A	31176099		X		Complementaria	cloecorzo@gmail.com	3182045660	✓	
6	Mayra D. Salazar	38680579		X		Complementaria	mayalo285@misena.edu.co	3206308428	✓	
7	Mercedes Lenis G	24659917		X		Complementaria	mercedeslenis@gmail.com	3166745291	—	
8	Elsa Cerquera	66723089		X		Complementaria	elsacerquera14@gmail.com	3166506407	—	
9	Juan Carlos Salcedo	94452061		X		Complementaria	jcsalcedo@sena.edu.co	3184665904	—	
10	Carlos Alberto Pardo	16214438		X		Complementaria	carpardo@senasoft.edu.co	3212156[illegible]	—	
11	Ana B Novas	29.679.818		X		Coordinacion	anovas2@sena.edu.co	3137746894	—	
12	[illegible]	31242702		X		Complementaria	cruz2403@hotmail.com	3154[illegible]	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

2	Desarrollar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales	Durante el mes objeto de pago estoy programado en la formación complementaria en primeros auxilios fichas: 3157800, 3157806,3157803, 3157791,3157804, 2958323	Se realiza apertura de las fichas de formación complementaria en primeros auxilios para el inicio de la competencia en el mes objeto de pago Dicha evidencia se soportará con imagen fotografía de la formación Anexos 2, 2.1 adjunto en el archivo de Evidencias de lista de asistencia a la formación en la cuenta objeto de cobro en SECOP II.

ANEXO 2

FICHA: 3157804





FICHAS: 3157803






7 mar 2025 1:14:46 p. m.
##22-91 Calle 7
Bretana
Cali
Valle del Cauca
curso de primeros auxilios fundacol


7 mar 2025 1:14:41 p. m.
##22-91 Calle 7
Bretana
Cali
Valle del Cauca
curso de primeros auxilios fundacol


28 feb 2025 10:15:00 a. m.
22-91 Calle 7
Bretana
Cali
Valle del Cauca
curso de primeros auxilios fundacol


28 feb 2025 10:14:46 a. m.
22-73 Calle 7
Bretana
Cali
Valle del Cauca
curso de primeros auxilios fundacol


7 mar 2025 10:54:21 a. m.
22-91 Calle 7
Bretana
Cali
Valle del Cauca
curso de primeros auxilios fundacol


28 feb 2025 10:15:02 a. m.
22-91 Calle 7
Bretana
Cali
Valle del Cauca
curso de primeros auxilios fundacol

FICHAS: 3157791









FICHA:3157806













ANEXO 2.1

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: soporte vital basico

Ficha: 3157791

Asignatura:

Mes:

Instructor: Luis A. Gomez

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año
				12	3	2025												
1	Vana Veronica	Coronado Barbosa	1114512323	VERONICA CORONADO														
2	Jhonnier Andres	Cuero Siniestrra	1061199863	Jhonnier cuero														
3	Michel Dayana	Nasith ordoña	1004630319	Michel Dayana														
4	Juan sebastian	Hurtado	1006 289 207															
5	Cristian Felipe Gu	Gutierrez	1108690685	Cristian Felipe														
6	Wilber Santiago	Martinez Coronado	1004778646	Santiago M C														
7	Jobar sebastian	Kemol Hine	1153978184	Sebastian Kemol														
8	Kevin Mateo	Lopez tamayo	1118238082	Kevin Lopez														
9	Edwin Steven	chaverra erazo	1114570066	Steven Erazo														
10	Line valentina	Coronel Nuñez	1104662862	IDENTIFICACION C.														
11	Luis Hernan	Soto Manzano	1006288641	SCM														
12	Juan David	Montoya Ch	1118529367	Juan Montoya														
13	Nicole	Lopez	1114542744	Lopez														
14	Victor	Morales	1007889756	Victor														
15	Jenifer	Hernandez Cardona	1102861145	Jenifer H.C														
16	Ana Maria	Ochoa Tapasco	1114934103	Ana Ochoa														
17	Natalia Andrea.	Pantoja Mendoza	1.108.560.241	Natalia Andrea.														
18	Daren	Collazos	1.090096.177	Daren C.														
19	Santiago	Rivera Melo	1101836114															
20	Nicole Stephanie	Diaz Ceron	1.114.540.363	Nicole														
21	Javier Stiven	Betancourth Bedoya	1.112.231.643															
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Versión: 1
Fecha: 05/10/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Soporte vital básico

Ficha: 3157804

Asignatura:

Mes:

Instructor:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día 28	Mes 2	año 25	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
1	Estefany Julieth	Ortiz Holguin	37759772															
2	Ma Cecilia	Ramirez Rojas	31378833															
3																		
4	Alba Lucero	Linares M.	29757436															
5	Julieth	Oviedo Ruiz	36.709.041															
6	Yury Ordoñez	Ordoñez	38976106															
7	Luz Ayda	Arbillos	31137571															
8	Yoly Alba	Esteban	36151583															
9	Yo Lopez	Lopez Rojas	31444192															
10	Luz Nelva Zyade	Zyade	31149196															
11	Ayder Nebrijo	Nebrijo	31148632															
12	Paola Natalia	Morales Victoria	1026278															
13	Araceli Lopez	Ortega	31146894															
14	Ayder	Nebrijo	31148632															
15	Mayilis	Rodriguez Bonilla	38857471															
16	Gloria Elena	Hincapie Zuleta	42987427															
17	Libia	Cuicedo	31165206															
18	Yury	Ordoñez	38976106															
19	Alba Lucero	Linares Molina.	29757436															
20	Luz Nelva	Zyade	31149196															
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Entrenamiento Deportivo

Ficha: 2958323

Asignatura:

Mes:

Instructor: Luis A. Gómez

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				26	2	25	5	3	25									
1	Walther	Valencia	1115661516															
2	Jaker	Lagomito	1006385509															
3	Carlos	Umberto	1113.601.[illegible]															
4	Mariana	Gomez Balanta	1.113.634777															
5	Harthen	Rodriguez Acha	1.117230317	Harthen K.			Harthen R.			Harthen R								
6	Andres Mauricio	Martinez Valencia	1114591509	Andres M.			Andres M.			Andres M.								
7	Julian Camilo	Cortes Aguirre	1114738079															
8	Khaday	Martinez	1114398807															
9	Juan David	Lopez Hurtado	1114621450	David lopez			David Lopez			David Lopez								
10	Joseph David	Diaz Caicedo	1093761905															
11	[illegible]	[illegible]	1076278[illegible]															
12	Monica Zdalid	Goyes Garzón	1004634311															
13	Jean Carlos	Bahamon Tuesca	1114739117															
14	Jose David	Perez Trillo	1113 620380															
15	Jhoan	Garcia	94301307	Jhoan			Jhoan			Jhoan								
16	Kevin Andres	Diaz Zavillo	1113661240	Kevin Diaz			Kevin Diaz											
17	Alejandro	Liberos	1.109.117.622	Alejandro			Alejandro											
18	Jonathan	Plaza Bahus	14.644.[illegible]	JBnathan			Jonathan			Jonathan								
19	Paola Andrea	Betancurt Molina	1113634437															
20	Michael Andres	Ruiz Montaño	1113630757															
21	Sebastian	Cuaspud Guerrero	1117391382				Sebastian C.			Sebastian C.								
22	Jose David	Soto lopez	1110040313				David Lop.			David Soto								
23	Kenny	Rivas moreno	1077632410	Kenny						Kenny								
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Versión 1
Fecha: 05/02/2018
Código:

Nivel y programa de Formación: PRIMEROS AUXILIOS

Ficha: 3157806

Asignatura:

Mes:

Instructor: LUIS A. GOMEZ.

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				11	03	25												
1	Nervi Fiorecely	Hurtado Hurtado	1003 154.128															
2	Andres Felipe	Viveros Barrero	1034292469															
3	Monica	Naranjo Sanchez	66.832.245															
4	Yubely	Gonzales Mulato	66.771.026															
5	Jacheline	Caviria Giraldo	29683130															
6	Juan David	Gamba Osorio	1.114.001.130															
7	Erik	Alzate Muñoz	1114825.255															
8	Yiesta	Meneses Domingues	1120100339															
9	Leidy Johanna	Murillo Murillo	1113633258															
10	Deyaneth	Ramos Leal	1107865258															
11	Alejandro	García Hurtado	1114301729															
12	Angie Tatiana	Rendon Guevara	1114339244															
13	Leidy Patricia	Medina Rios	1113632829															
14	Jhoselyn Lucero	Caicedo Castro	1031424205															
15	Nathaly Cabalos	Cabalos	1114000064															
16	Paola Andrea	Galeano Sanchez	29.681.868															
17	Yuliana Valentina	Cabezas Pereyra	1113979761															
18	Martha Liliana	Cortés Cada	1130591573															
19	Adriana María	Hernández	66659572															
20	Ana María	Moreno Lucio	1010137161															
21	Karen valentina Cadena	Cadena valencilla	1113650118															
22	Cristian Cadena	Cadena	1114541295															
23	Katherin Mayana	Torres.	1114238453															
24	Juliana Mora	Lincano	1113097159															
25	Dayana Andrea	Hoyos Loaiza Mejia	1002852176															
26	Rafael	Hernandez	510709															
27	Francell Hurtado	Hurtado	1035A128															
28	Oscar	Jaramillo	1004072776															
29																		
30																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Versión 1
Fecha: 28/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Oficios Auxilios Incauca — Ficha: 2165734

Asignatura: — Mes: — Ficha 3157800 — Instructor: Luis Gomez

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				12	02	25												
1	Maria de los Angeles	Muñoz Cajaco	1112218012															
2	Ana Maria Moreno	Moreno Cucio	1010113716															
3	Jackelins Gaviria	Gaviria Giraldo	29683130															
4	Paula Andrea	Galeano Sanchez	29681868															
5	Angie Tatiana	Rendón Guevara	1114339244															
6	Leidy Patricia	Medina Ríos	1193632829															
7	Alejandro	García Hurtado	1.110.309729															
8	Nathaly	Ceballos Melo	1114000064															
9	Nicole Catherine	Cerezo Castro	1031424205															
10	Maria Camila	Beltrán Tocora	1114240052															
11	Wendy Vanessa	Cabezas Dorado	1006324263															
12	Santa	Bolaño Baos	1143031503															
13	Valentina	Cabezas Romero	1193979767															
14	Angie Vanesa	Orozco Sabillon	1112056868															
15	César Augusto	Martínez Delgado	1114622036															
16	Mariana	Vanegas Ruiz	1143049576															
17	Deyaneth	Ramos Leal	1107835258															
18	Yisela	Meneses O.	1120700339															
19	Karen melissa	Cadena V.	1114541395															
20	Diego	Salazar	1006072996															
21	Katherin Yaleska	Margarita Torres	1114238453															
22	Dayana Andrea	Mancilla Hoyos	1007852776															
23	Daisy Tatiana	Hoyos Linares	1114109789															
24	Monica	Noreña Sanchez	16873245															
25	Maria Liliana	Cortes Rada	1130591573															
26	Norvi Franiely	Hurtado Hurtado	1003158178															
27	Dahana Ortiz	Ortiz	1114547399															
28	Nicol Dahiana	Murillo Moreno	1114623542															
29	Brigith	Martinez	810709															
30	Juan David	Gamba Ospina	1114001380															

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso: Formación Profesional Integral
Procedimiento: Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Versión:
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Primeros Auxilos

Ficha: 3157803

Asignatura:

Mes:

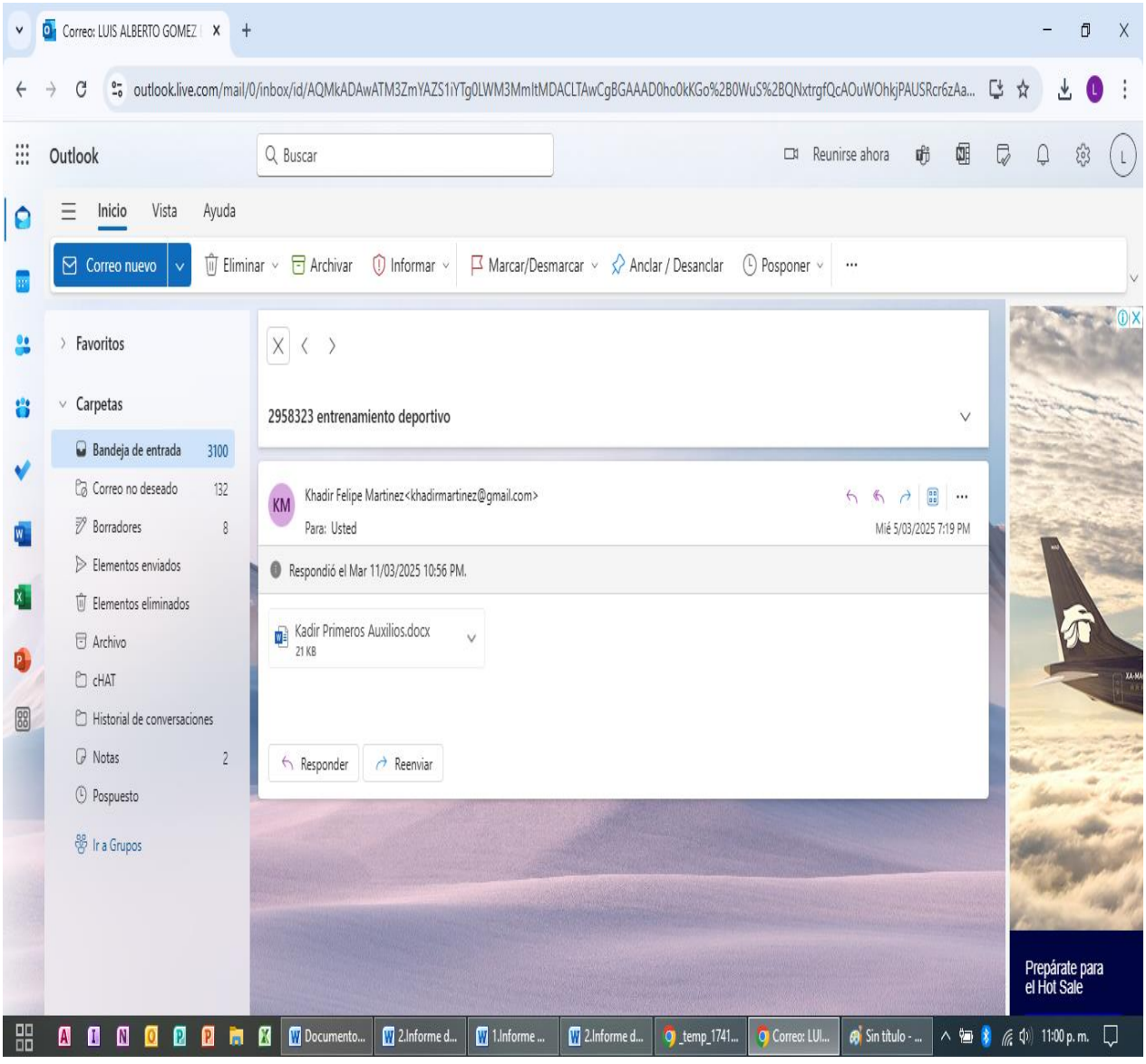
Instructor: Luis Alberto Gomez.

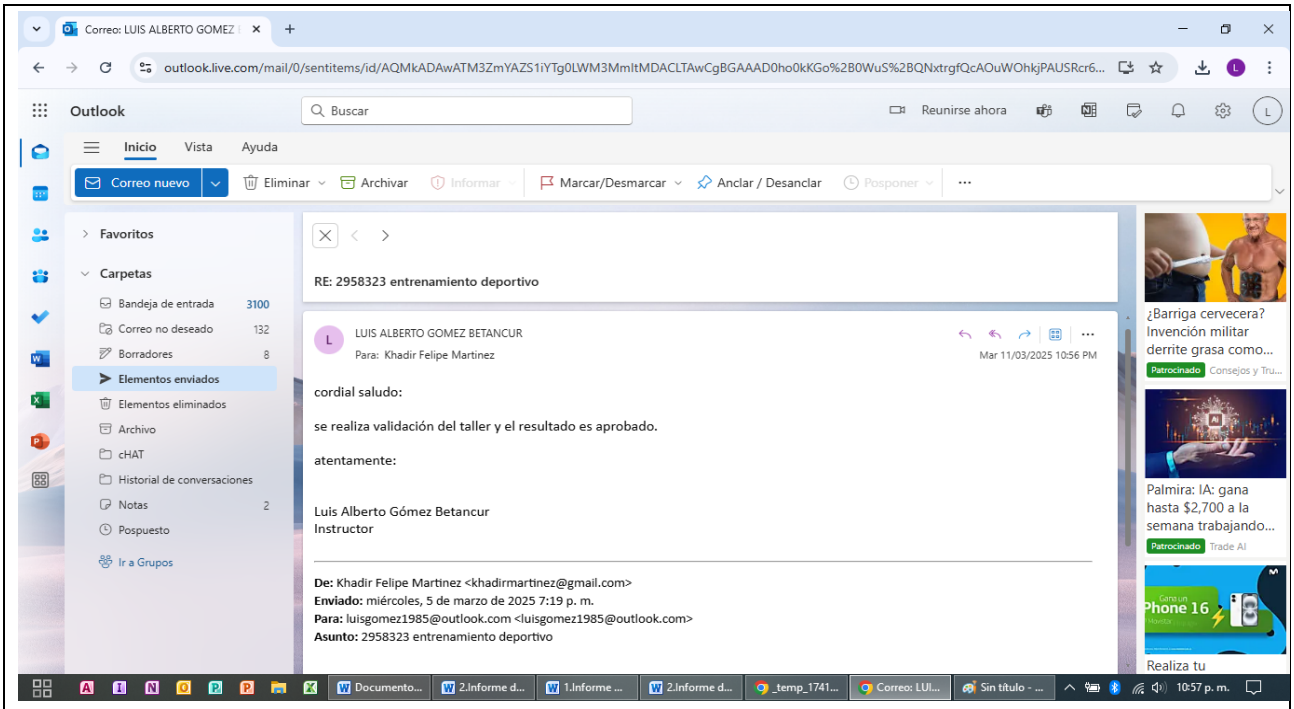
N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día 14 Mes 02 año 25	FIRMAS Día 21 Mes 2 año 25	FIRMAS Día 28 Mes 2 año 25	FIRMAS Día 7 Mes 3 año 25	FIRMAS Día	Mes	año
1	Sonia	Espejo Erazo	66903.450		Sonia Espejo Erazo		66.907.450			
2	Evelyn	Restrepo	1108 5598208		Evelyn Restrepo		1108559208			
3	Alexandra	Fernandez	1109117086		Alexandra Fernandez		1109117036			
4	Gloria Esperanza	Peña Aponte	30'282115							
5	Luz Angela	Coral	38885495							
6	Neyi Lucero	Salamanca Ñañez	1143831676		Lucero S.	Lucero S.	Lucero S.			
7	Ashly Nayaby	Riascos Ibargüen	1111738440							
8	Giseth Valentina	Lopez Leiton	1108969950							
9	Angelica	Arteaga Rosales	1'134879429							
10	Natalia	Arteaga Rosales	29509014							
11	Laura Valentina	Morales Lopez	1111541425		Laura Morales	Laura Morales	Laura Morales			
12	Ruby Abonia	Abonia Rosado	39670375							
13	Yinaky Melina	Melo M.	34610182							
14	Katherine	Santacruz	1.144.110.502							
15	Lorena	Tenorio	66866124							
16	Gloria	Mayorga	31823931		Gloria M.	Gloria M.	3188600902			
17	Levi	Granja Parra	29259345		Levi Granja					
18	Cielo	Portilla Benavidez	66838350		Cielo Portilla	Cielo Portilla	Cielo Portilla			
19	Mireydu	Portilla Benavidez	66820458							
20	(Study	Erazo) NO			Cielo Portilla		Cielo Portilla			
21	Daniel Ignacio	Becerra S	1143.872823							
22	Astrid Erazo	Gómez	1085686313		Astrid Erazo	Astrid Erazo	Astrid Erazo			
23	Eliana Vanessa	Tabo Orta	1143834466							
24	Yamile	Melendez	27181504		Yamile M.					
25	TI Manuela Paola	Prada Muñoz	1108565617							
26	Maria Isabel	Beltran M	1111740143							
27	Viviana Andrea	Bermudez Obando	67013752							
28										
29										
30										

Powered by CamScanner

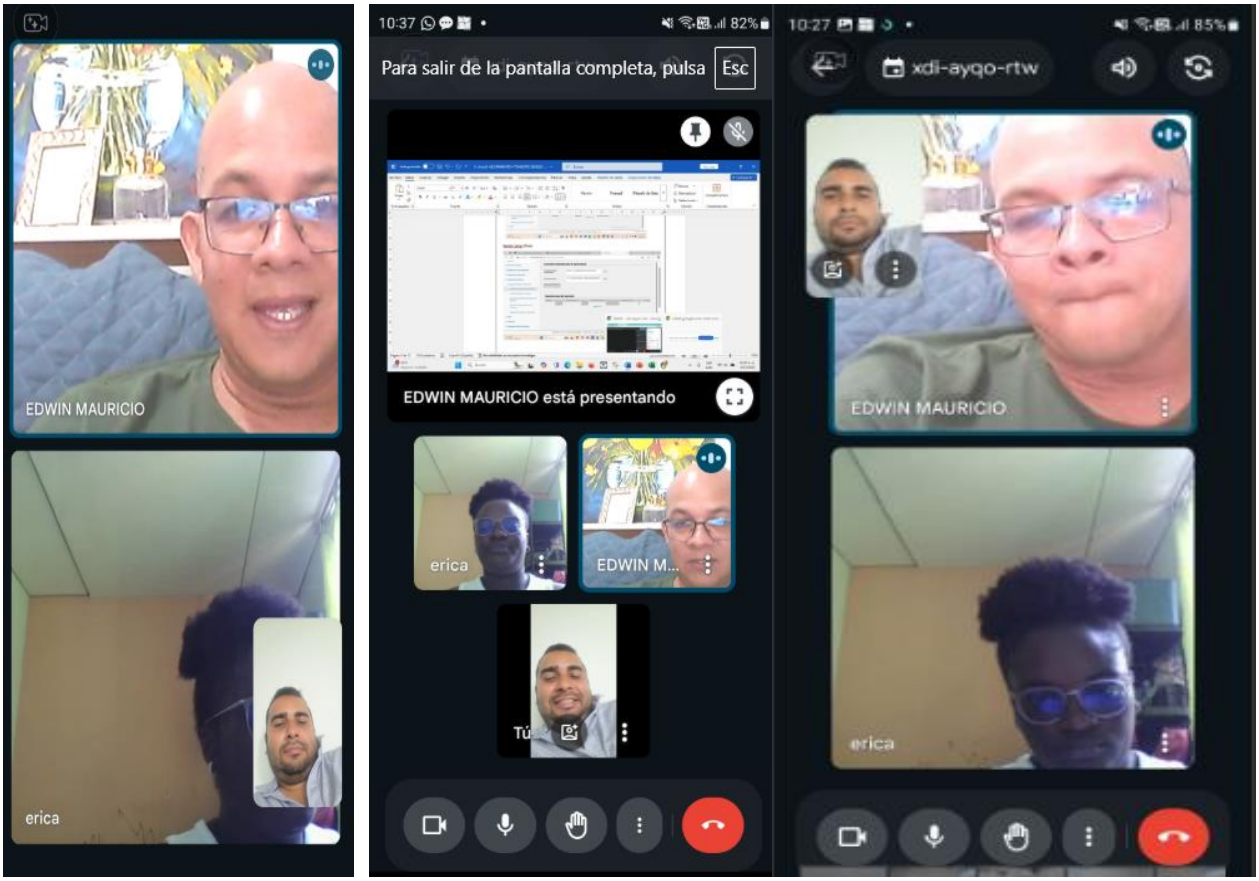
3	Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor	Durante el periodo de pago se realizar formación complementaria en primeros auxilios en ambientes de manera presencial en las instalaciones del cbi Sena Palmira y en los ambientes asignados por las empresas y alcaldías en formación cerrada El día martes 4 de marzo se realiza reunión con equipo ejecutor de la ficha: 2958323 acatando directrices	Correos electrónicos, reporte de novedades, reporte de condiciones del ambiente de formación, dicha evidencia se soporta en el anexo 3, adjunto en el archivo de evidencias en la cuenta de cobro en Secop Anexo 3.1imagen fotográfica de la reunión de alistamiento por plataforma meet

ANEXO 3



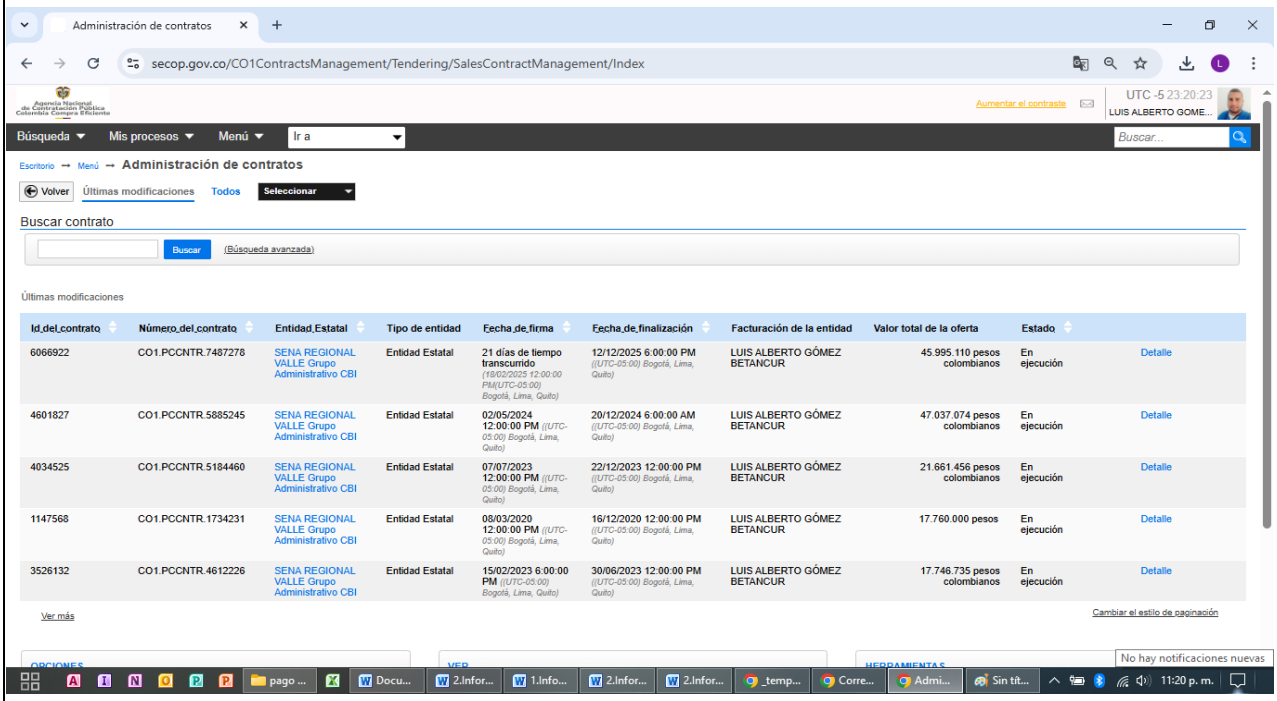

Correo: LUIS ALBERTO GOMEZ
outlook.live.com/mail/0/sentitems/id/AQMkADAwATM3ZmYAZS1iYTg0LWM3MmItMDACLTAwCgBGAAAD0ho0kKGo%2B0WuS%2BQNxtrgfQcAOuWOhkjPAUSRcr6...
Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Eliminar
Archivar
Informar
Marcar/Desmarcar
Anclar / Desanclar
Posponer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de entrada 3100
Correo no deseado 132
Borradores 8
Elementos enviados
Elementos eliminados
Archivo
cHAT
Historial de conversaciones
Notas 2
Pospuesto
Ir a Grupos
RE: 2958323 entrenamiento deportivo
LUIS ALBERTO GOMEZ BETANCUR
Para: Khadir Felipe Martinez
Mar 11/03/2025 10:56 PM
cordial saludo:
se realiza validación del taller y el resultado es aprobado.
atentamente:
Luis Alberto Gómez Betancur
Instructor
De: Khadir Felipe Martinez <khadirmartinez@gmail.com>
Enviado: miércoles, 5 de marzo de 2025 7:19 p. m.
Para: luisgomez1985@outlook.com <luisgomez1985@outlook.com>
Asunto: 2958323 entrenamiento deportivo
¿Barriga cervecera? Invención militar derrite grasa como...
Patrocinado
Palmira: IA: gana hasta $2,700 a la semana trabajando...
Patrocinado
Realiza tu
10:57 p. m.

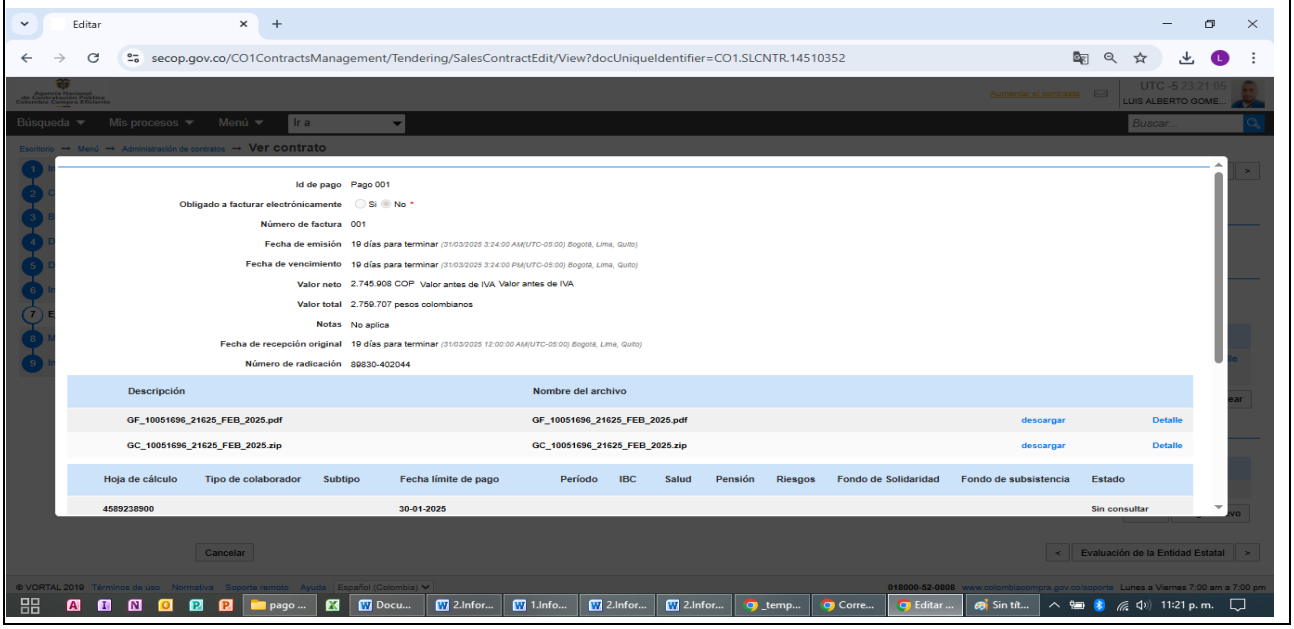
ANEXO 3.1


EDWIN MAURICIO
erica
Para salir de la pantalla completa, pulsa Esc
EDWIN MAURICIO está presentando
erica
EDWIN M...
xdi-ayqo-rtw
EDWIN MAURICIO
erica

4	Realizar entrega de los diferentes Documentos relacionados con la ejecución del objeto contractual en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del centro de formación	Se presenta la cuenta de cobro del mes objeto de pago dentro de los tiempos sugeridos y sin errores	Pantallazo Cuenta de cobro en Secop II mes objeto de pago Dicha evidencia se soportará en el anexo 4, adjunto en el archivo de evidencia cuenta Secop II. Anexo 4.1 adjunto evidencia de reporte de horas del mes de ejecución en la cuenta objeto de cobro en SECOP II

ANEXO 4





ANEXO 4.1

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO GOMEZ BETANCUR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3157804 - SOPORTE VITAL BASICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2958323 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

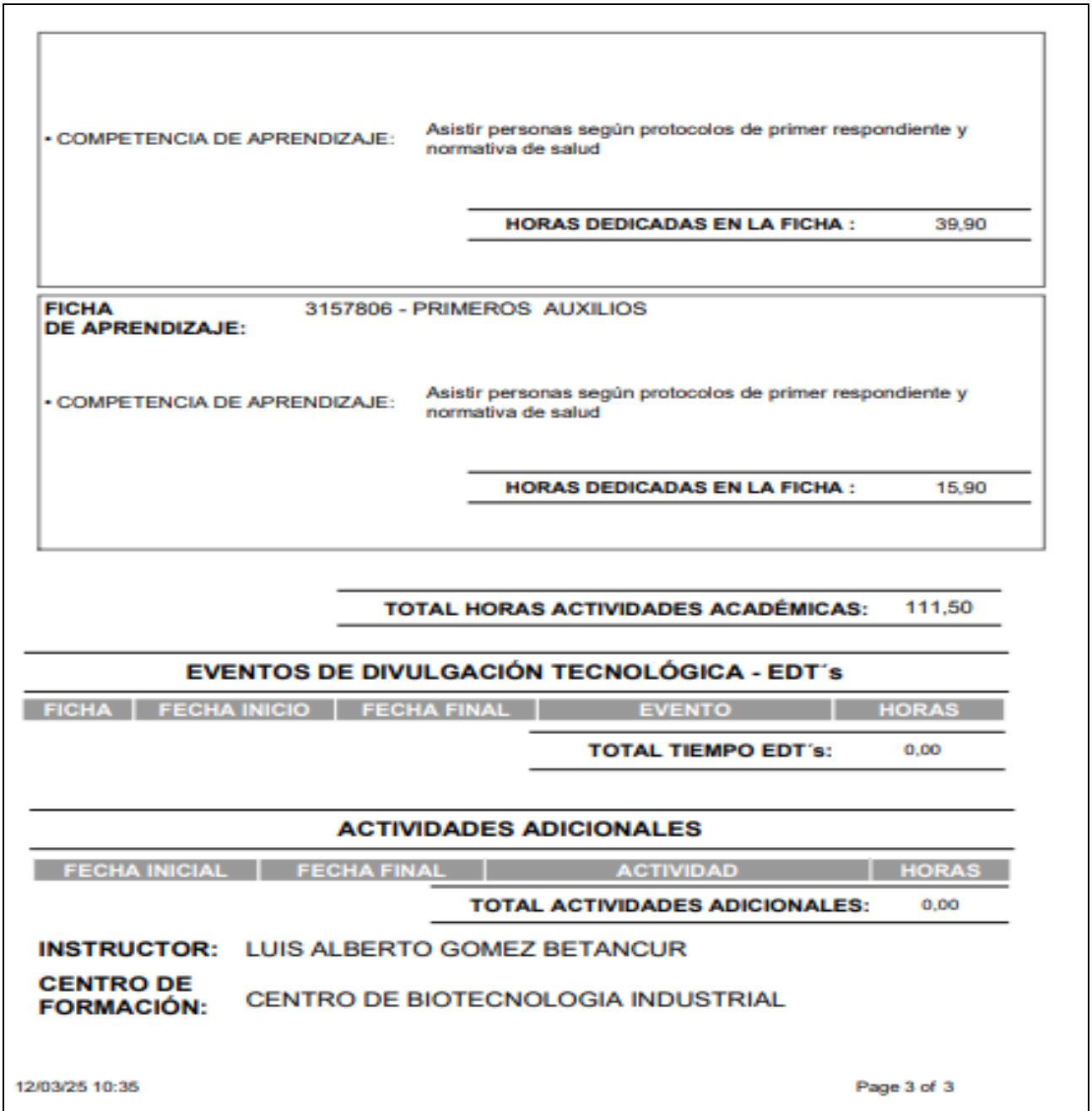
HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3157803 - PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3157800 - PRIMEROS AUXILIOS



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3157806 - PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 111,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LUIS ALBERTO GOMEZ BETANCUR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

12/03/25 10:35 Page 3 of 3

5	Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación y registrar oportunamente (una vez agotada la programación de (l/ los) resultado(s) de aprendizaje) los juicios evaluativos en el aplicativo.	Se registran los juicios evaluativos de las diferentes fases	Sincronización de reporte de juicios evaluativos. En el mes objeto de pago no se aplican estos instrumentos

6	Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral	Se asistió a la reunión del área de formación complementaria por la primera semana de cada mes citada por parte del área de coordinación académica Se participa a la reunión de desarrollo curricular por parte del equipo de formación técnica de la ficha: 2958323 del programa de eventos deportivos Se participó en la sensibilización de la conformación de la brigada de emergencia por parte del área de SST del CBI	Se programó reunión en el mes objeto de pago. Se adjunto y soporta de imagen Fotográfica Anexo 5. En el archivo de Evidencias en la cuenta objeto de cobro en SECOP II.. Anexo 5.1 imagen fotográfica de reunión de alistamiento con equipo ejecutor. Anexo 5.2 imagen fotográfica de la reunión del equipo de la brigada de emergencia cbi- sst

Anexo 5







SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2025

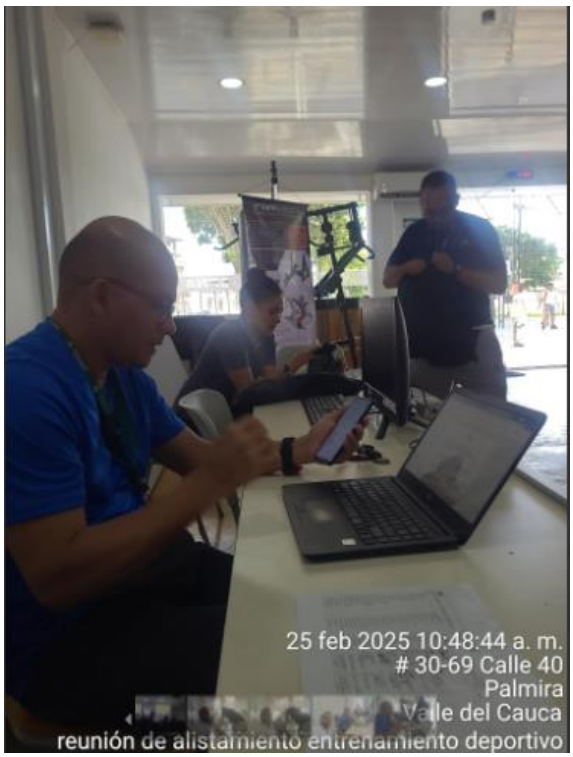
OBJETIVO (S): Reunion Equipo Complementaria.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Adriana Castillo	66660245		X			acastillocle@sena.edu.co	3152963749	✓	
2	Martha Hernández	1113633379		X		Complementaria	mihernandezr@sena.edu.co	3133396537	✓	
3	Eduardo Bohórquez	16203136		X		Complementaria			✓	
4	Wilson Millan	16271965		X		Complementaria	wilson10196@gmail.com	3167275739		
5	Claudia Cortés A	31176099		X		Complementaria	clocorzo@gmail.com	3182045660	✓	
6	Mayra D. Salazar	38680579		X		Complementaria	mayralo28@hotmail.com	3206304428	✓	
7	Mercedes Lenis G	29659917		X		Complementaria	mercedeslenis@gmail.com	3166745291	—	
8	Elsa Carvajal	66723089		X		Complementaria	elsacarvajal14@gmail.com	3166506409	—	
9	Juan Carlos Saldarriaga H.	94452061		X		Complementaria		3184665904	—	
10	Carlos Alberto Parra	16274438		X		Complementaria	carparv@senasofiaplus.edu.co	3212756[illegible]	—	
11	Jenny B. Novoa	29.679.818		X		Coordinadora Complementaria		3177946895	—	
12	Myriam Ruiz	31242702		X		Complementaria	ruizmyriam@hotmail.com	3165165856	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXO 5.1


11 mar 2025 10:45:58 a. m.
reunión de alistamiento equipo ejecutor


25 feb 2025 10:48:44 a. m.
30-69 Calle 40
Palmira
Valle del Cauca
reunión de alistamiento entrenamiento deportivo


25 feb 2025 10:49:11 a. m.
30-81 Calle 40
Palmira
Valle del Cauca
reunión de alistamiento entrenamiento deportivo


11 mar 2025 10:45:37 a. m.
reunión de alistamiento equipo ejecutor

ANEXO 5.2

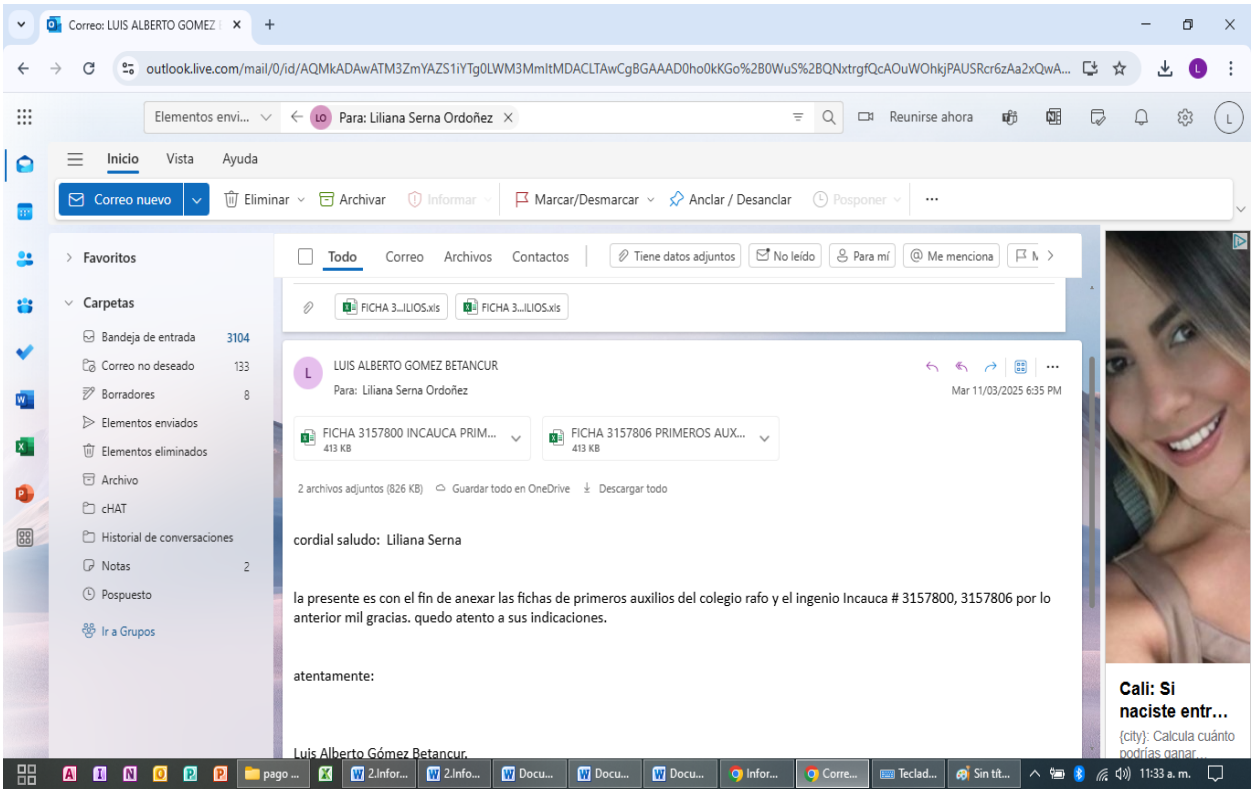


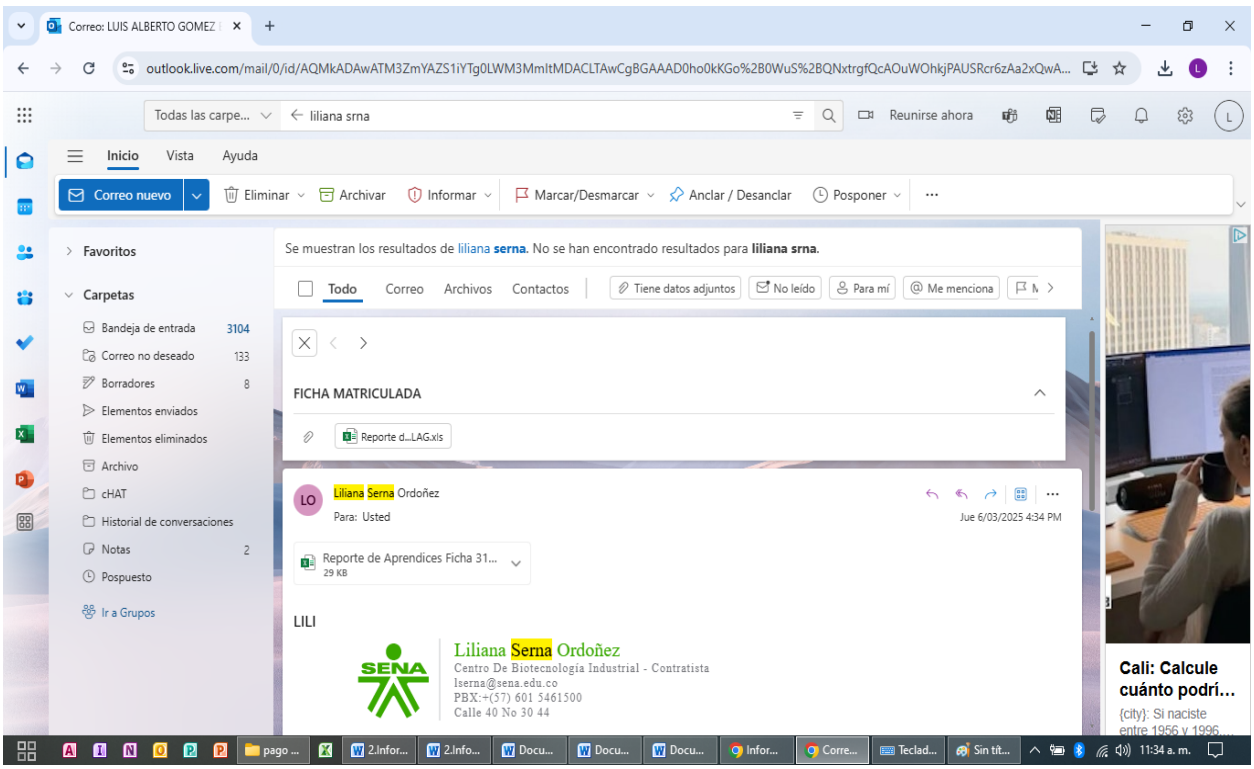




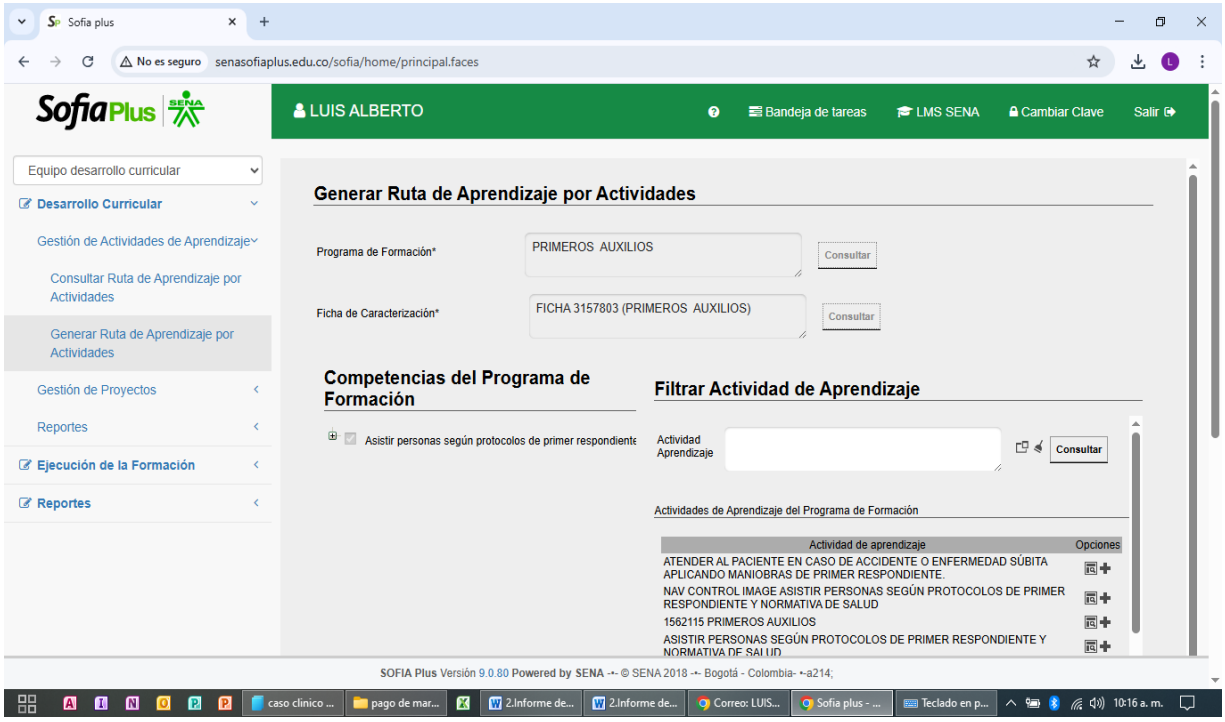
7	Verificar la calidad y la fidelidad de los datos de aprendices, en los procesos de formación que se requiera.	Impartir formación profesional integral complementaria en las fichas programadas en primeros auxilios por coordinación académica fichas: 2791731, 2791770, 2791752, 2791750, 2812137, 2812135, 2812136, Crear y asociar aprendices a la ruta de aprendizaje al inicio de la formación. Se realiza validación de datos de los aprendices de las fichas y envío para inscripción y matrícula a Administración Educativa.	Se envía Correo electrónico a Administración Educativa para inscripción de los aprendices. Dicha evidencia se soportará en el Anexos 6, adjunto en el archivo de Evidencias en la cuenta objeto de cobro en SECOP II. Anexo 6.1 evidencia de creación de ruta de aprendizaje y asociación de aprendices

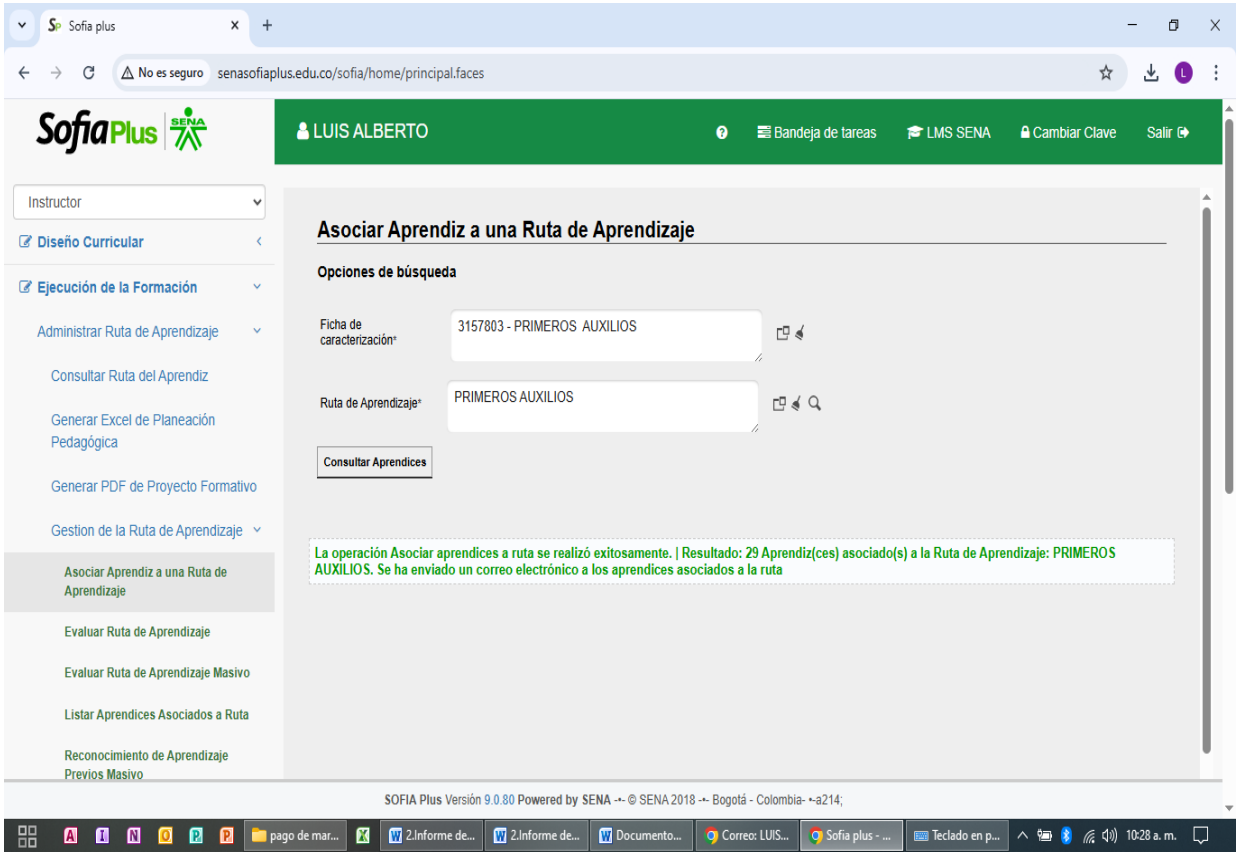
Anexo 6.

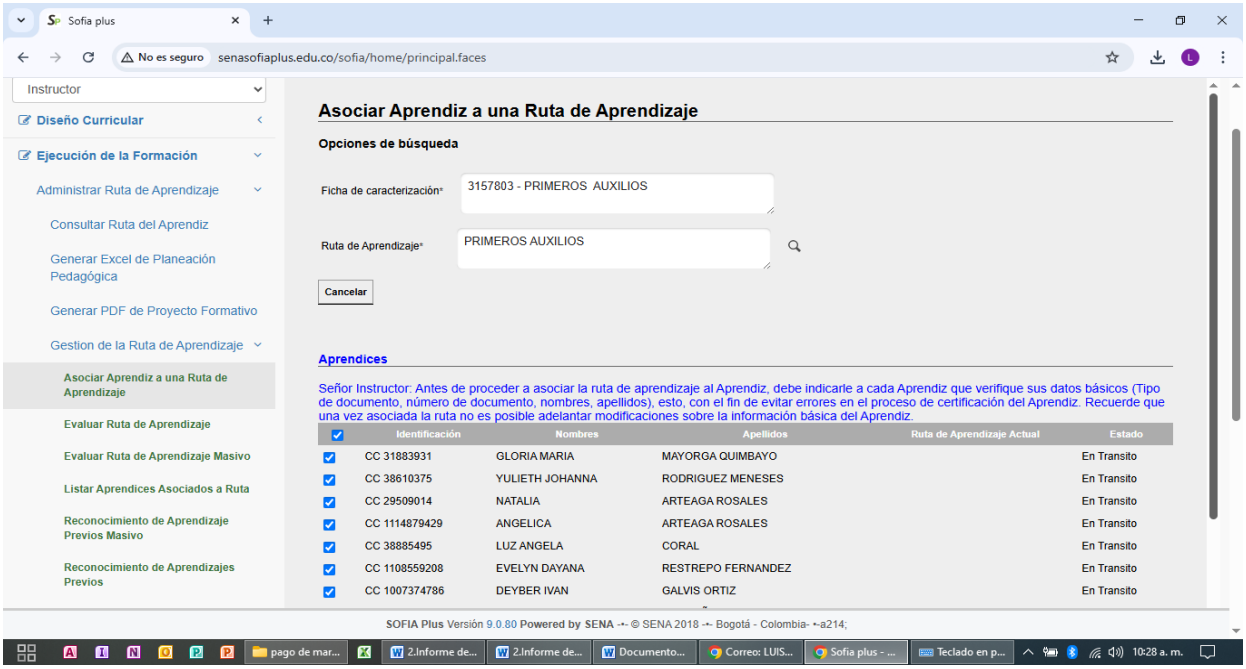

Correo: LUIS ALBERTO GOMEZ
outlook.live.com/mail/0/id/AQMkADAwATM3ZmYAZS1iYTg0LWM3MmItMDACLTAwCgBGAAAD0ho0kKGo%2B0WuS%2BQNxtrgfQcAOuWOhkjPAUSRcr6zAa2xQwA...
Para: Liliana Serna Ordoñez
Reunirse ahora
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Eliminar
Archivar
Informar
Marcar/Desmarcar
Anclar / Desanclar
Posponer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de entrada 3104
Correo no deseado 133
Borradores 8
Elementos enviados
Elementos eliminados
Archivo
cHAT
Historial de conversaciones
Notas 2
Pospuesto
Ir a Grupos
Todo
Correo
Archivos
Contactos
Tiene datos adjuntos
No leído
Para mí
Me menciona
FICHA 3...ILIOS.xls
FICHA 3...ILIOS.xls
LUIS ALBERTO GOMEZ BETANCUR
Para: Liliana Serna Ordoñez
Mar 11/03/2025 6:35 PM
FICHA 3157800 INCAUCA PRIM...
413 KB
FICHA 3157806 PRIMEROS AUX...
413 KB
2 archivos adjuntos (826 KB)
Guardar todo en OneDrive
Descargar todo
cordial saludo: Liliana Serna
la presente es con el fin de anexar las fichas de primeros auxilios del colegio rafo y el ingenio Incauca # 3157800, 3157806 por lo anterior mil gracias. quedo atento a sus indicaciones.
atentamente:
Luis Alberto Gómez Betancur.
Cali: Si naciste entr...
{city}: Calcula cuánto podrías ganar...
11:33 a. m.


Correo: LUIS ALBERTO GOMEZ
outlook.live.com/mail/0/id/AQMkADAwATM3ZmYAZS1iYTg0LWM3MmItMDACLTAwCgBGAAAD0ho0kKGo%2B0WuS%2BQNxtrgfQcAOuWOhkjPAUSRcr6zAa2xQwA...
Todas las carpe...
liliana srna
Reunirse ahora
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Eliminar
Archivar
Informar
Marcar/Desmarcar
Anclar / Desanclar
Posponer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de entrada 3104
Correo no deseado 133
Borradores 8
Elementos enviados
Elementos eliminados
Archivo
cHAT
Historial de conversaciones
Notas 2
Pospuesto
Ir a Grupos
Se muestran los resultados de liliana serna. No se han encontrado resultados para liliana srna.
Todo
Correo
Archivos
Contactos
Tiene datos adjuntos
No leído
Para mí
Me menciona
FICHA MATRICULADA
Reporte d...LAG.xls
Liliana Serna Ordoñez
Para: Usted
Jue 6/03/2025 4:34 PM
Reporte de Aprendices Ficha 31...
29 KB
LILI
Liliana Serna Ordoñez
Centro De Biotecnología Industrial - Contratista
lserna@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500
Calle 40 No 30 44
Cali: Calcule cuánto podrí...
{city}: Si naciste entre 1956 y 1996...
11:34 a. m.

Anexo 6.1


Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUIS ALBERTO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Equipo desarrollo curricular
Desarrollo Curricular
Gestión de Actividades de Aprendizaje
Consultar Ruta de Aprendizaje por Actividades
Generar Ruta de Aprendizaje por Actividades
Gestión de Proyectos
Reportes
Ejecución de la Formación
Reportes
Generar Ruta de Aprendizaje por Actividades
Programa de Formación*
PRIMEROS AUXILIOS
Consultar
Ficha de Caracterización*
FICHA 3157803 (PRIMEROS AUXILIOS)
Consultar
Competencias del Programa de Formación
Asistir personas según protocolos de primer respondiente
Filtrar Actividad de Aprendizaje
Actividad Aprendizaje
Consultar
Actividades de Aprendizaje del Programa de Formación
Actividad de aprendizaje
Opciones
ATENDER AL PACIENTE EN CASO DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD SÚBITA APLICANDO MANIOBRAS DE PRIMER RESPONDIENTE.
NAV CONTROL IMAGE ASISTIR PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE Y NORMATIVA DE SALUD
1562115 PRIMEROS AUXILIOS
ASISTIR PERSONAS SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE Y NORMATIVA DE SALUD
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
10:16 a. m.


Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUIS ALBERTO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
3157803 - PRIMEROS AUXILIOS
Ruta de Aprendizaje*
PRIMEROS AUXILIOS
Consultar Aprendices
La operación Asociar aprendices a ruta se realizó exitosamente. | Resultado: 29 Aprendiz(ces) asociado(s) a la Ruta de Aprendizaje: PRIMEROS AUXILIOS. Se ha enviado un correo electrónico a los aprendices asociados a la ruta
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a214;
10:28 a. m.



Evidencias en (50) folios

Cordialmente,

Firma
Luis Alberto Gómez Betancur
Contratista
C.C. No. 10051696

Recibí a satisfacción:

Firma
YURIA DISNEY MARTINEZ BECERRA
Cargo
Supervisor(a) CO1.PCCNTR. 7487278
Coordinadora académica